

特殊教育(身心障礙類)學生性教育教材手冊_高中職教育階段

【第七單元】愛的夢想家

一、設計理念

現今社會的家庭型態多樣，每個家庭成員都應用心耕耘、相互扶持，體會家庭價值，滿足個人身心發展需求與增進適應未來社會生活的能力。而特教學生的成長過程中，對家庭的依賴更是明顯，與家人的互動情感表達，尤其要避免成為家暴的受害者與潛在加害者，防範家庭暴力，維繫家庭和諧關係，是非常重要的課題。

本單元教學活動連結學生的生活經驗，在開放接納的過程，引導學生願意討論與分享。學習增進家庭關係的知能，進而規劃與發展人生之重要的性與愛的任務，建構對未來家庭生活的期待。

二、學習目標

- 4-7-1 能理解親密家庭關係對身心發展的意義。
- 4-7-2 適切表達對家人的愛，以增進家庭的親密關係。
- 4-7-3 認識與防範家庭暴力的傷害。
- 4-7-4 瞭解幸福人生的意義，規劃愛與家庭發展的藍圖。

三、教學對象：特殊教育（身心障礙類）高中職學生

四、教學時間：100 分鐘/2 節課

五、準備活動

1. 裝置電腦、單槍。
2. 準備「家庭事件簿」投影片（附件 4-7-1）、「家暴 out!」投影片（附件 4-7-4）。
3. 印製「親密一家人」學習單（附件 4-7-2）、「家庭親密購物台」學習單（附件 4-7-3）、「與幸福有約」學習單（附件 4-7-5）。
4. 準備或下載影音媒體（附件 4-7-6）。

六、教學流程

【引言】（10 分鐘）

1. 教師呈現「家庭事件簿」投影片（附件 4-7-1），依序提出以下 3 個語句完成的句型，分別請 1-2 位學生說出自己與家人互動情形：
（1）我最喜歡和_____（哪一位家人？）一起做_____（什麼活動或事

情？)。

(2) 當我難過時，我最想和_____說。(哪一位家人？)

(3) 我希望我的家像_____。

2. 請幾位學生發表意見，教師統整：家庭是每個人最重要的依靠，良好的家庭關係，可以讓大家的身心需求獲得滿足，感到幸福快樂。

【活動一】親密一家人 (4-7-1, 15 鐘)

1. 教師說明「親密一家人」學習單 (附件 4-7-2)，引導學生思考「你跟父母/家人」的關係如何？是否親密？依據學習單內 10 個問題進行自我檢視：(如果學生無法檢視與父母親的關係，可以用家中最親近的家人為對象。)

(1) 檢測題目：

- 我會主動關懷父母，表達關心之情。
- 我感謝父母為我付出的一切。
- 我喜歡參加父母安排的家庭聚會活動。
- 我會與父母分享我的快樂或難過。
- 我與父母聊天時會感到快樂。
- 當與父母意見不同的時候，我會勇於真誠表達。
- 我認為我的父母是很好的父母。
- 我喜歡邀請朋友到家裡來，並認識我的父母。
- 父母是我最大的精神支柱。
- 我外出時會告訴父母去哪裡、和誰去及何時回來。

(2) 計分方法：“經常”3 分；“偶爾”2 分；“沒有”1 分。計算總分並找出所代表的親子關係：25 分以上，代表「晴空萬里」；15 至 24 分代表「晴時多雲」；14 分以下，則代表「烏雲密佈」。

2. 學生根據十項親子互動情形進行自我檢測，計算分數後，教師說明：每個家庭營造的氣氛不同，親子關係便會呈現出不同的親密程度。分數較高者代表親子關係較親密，要繼續保持；分數較低者代表親子關係較疏離，要努力改善。

【活動二】家庭親密購物台 (4-7-2, 25 分鐘)

1. 教師引導說明：有家「購物台」是專門販售可以增進家庭親密關係的商品，為了瞭解消費者的喜好，特別舉辦了「超人氣家庭親密商品」票選活動！
2. 教師解說「家庭親密購物台—超人氣票選」學習單 (附件 4-7-3)，學生依據學習單中六項商品，認為是否有助於家庭親密關係，而給予不同的滿意度。(很有幫助：一顆心；略有幫助：半顆心；沒有幫助：空白心) 請學生以舉手方式，教師統計六項商品的人氣指數。
3. 教師指出：大家對各個「商品」的滿意程度雖然不同，但都肯定這 10 項

- 商品對於增進家庭親密關係，是值得推薦給大家，運用在日常生活中。
4. 教師請學生完成學習單「家庭親密商品試用區」的部分，並請 1-2 位學生分享。
 5. 教師回饋：家庭關係是連續的動態過程，如果目前家庭關係不是非常親密，但只要家人一起用心、用情去努力耕耘，一定能促進家庭快樂與幸福的感受。

* * * * *

【活動三】家暴 out！（4-7-3，25 分鐘）

1. 教師呈現「家暴 out！」投影片（附件 4-7-4），引導學生聯想，當家庭加上「親密關係」時，會有什麼結果？當家庭加上「吵架暴力」時，又會有什麼結果？學生自由回答。
2. 教師指出，後者的情況可能是一種家庭暴力。強調說明：家庭關係是人際關係中最親密的一種，除了有血緣關係，還因為生活在一起，使家人關係如唇齒般密切。相對的，當家庭發生了暴力、虐待事件時，對家人的傷害也就更加深刻。
3. 教師播放「家庭暴力防制－婚姻篇」、「家庭暴力防制－疼痛篇」影片（附件 4-7-6（1）（2）），提出問題：
 - （1）從影片中你看到發生了什麼事？影片中的主角的感受是如何？
 - （2）長期遭受家庭暴力的受害者，對於他的身心健康會有什麼影響？
4. 學生自由發表意見，教師歸納說明：家庭暴力使受害者處於身心不安的狀態，除了身體外傷外，心理產生焦慮恐懼、羞恥罪惡、憂鬱沮喪、自卑與缺乏自信、憤怒與敵意、情感疏離與冷漠等多重心理創傷。
5. 教師配合投影片指出：當發生家庭暴力時，你覺得要如處理？請學生以舉手方式表達對以下三種因應方式的想法：
 - （1）家庭暴力是家醜，不要告訴別人，以免讓家人丟臉。
 - （2）家暴是家務事，最好不要報警處理，由自己家人來解決就可以了。
 - （3）當發生家暴時，要立即向外求助，這不是受害者造成的，需要被指責的是施暴者。
6. 根據學生的回應，教師說明：勇敢的面對、向外求助，說出自己的家暴事實，並不是背叛家庭，是讓受害的家人者得到安全保障，並且幫助施暴的家人面對自己的問題。
7. 教師播放「反家暴」影片（附件 4-7-6（3）），引導學生回答以下問題：
 - （1）當我發現好朋友、鄰居有人疑似出現家暴時，我該怎麼辦？
 - （2）當我遇到家庭暴力時，我可以怎麼做？
 - （3）避免成為家暴的施暴者，我可以如何好好處理生氣的情緒呢？

8. 每題請 2-3 位學生回答，教師適時補充說明：

- (1) 認識了家庭暴力的真相，澄清對家暴的看法，接著就學習預防與處理家暴的能力，讓家庭遠離暴力的威脅！
- (2) 防止家庭暴力入侵家庭的作法有：
 - 聽到鄰居常有大聲斥責或打罵聲，如果大家可以見義勇為、「雞婆」一點，撥打 110 報警/113 保護專線通報處理，或許可挽救一個家暴家庭。千萬不要以為那是人家的「家務事」，而坐視不管。
 - 當自己是受暴者時的處理—保持冷靜、保護自己、大聲呼救、逃離現場、立即求助（110/113）。
 - 不要用暴力來報復，平常做好情緒管理。憤怒生氣的時候，可以學習深呼吸，或是離開現場、轉移注意力。

9. 教師配合投影片呈現「家庭暴力防制宣導系列海報」，並結語：「家暴 out」全民一起來，家庭是充滿愛與安全的，平時家人和諧相處，建立嚴密的「防火牆」，有效防堵家暴入侵。如果不幸家暴發生了，也能妥善處理並尋求資源，保護自己與家人！

【活動四】與幸福有約（4-7-4，20 分鐘）

1. 教師引言：羨慕「王子與公主從此過著幸福快樂的生活」嗎？現在我們以冥想的方式，來到你自己的未來愛情、婚姻與家庭生活。
2. 教師指示學生，以最舒服的姿勢坐在椅子上，配合輕柔音樂並以緩慢的語調說出以下指導語，引導學生進行冥想：
 - (1) 請同學閉上眼睛，做幾個深呼吸，自然的吸進來、呼出去，自然的吸進來、慢慢的呼出去……
 - (2) 放輕鬆……放輕鬆……想像幾年後，你第一次的約會，那時候是幾歲？當時的心情是如何？有沒有做好心理準備？
 - (3) 再經過幾年，當時的你又是幾歲？長得又是什麼樣子？有沒有工作？在哪裡上班？有沒有男/女朋友？有沒有約會呢？
 - (4) 現在的你已經 30 多歲了，你想不想結婚呢？你理想的對象，又是什麼模樣？結婚後，你想不想生小孩呢？你覺得你有能力養育小孩嗎？
 - (5) 最後，你會用哪一個形容詞來形容你未來的家庭生活？
 - (6) （停頓數秒）好，當我由 5 倒數至 0 的時候，你又回到了這間教室，5—4—3—2—1—0，好，張開眼睛，靜靜坐在座位上。
3. 請幾位學生分享冥想的過程與感受，教師回饋說明：大家對未來的愛情、婚姻與家庭都有美好的想像。要營造美滿的愛情、婚姻與家庭，就必須妥善地規劃與發展人生各階段之角色的功能與任務，瞭解人生各階段所應盡的責任。
4. 教師說明「與幸福有約」學習單（附件 4-7-5），引導學生填寫學習單的

問題，完成後請 2~3 位學生分享。

5. 根據學生的分享給予回饋並指出：我們會在適當的年齡，規劃結婚、組織家庭。婚姻是由男女雙方共同組成的，但家庭的幸福與否則須由生育、養育與教育各方面共同構建出來。同學們！在還沒有做好準備好承擔的時候，千萬不要隨意嘗試。

【綜合活動】(5 分鐘)

1. 教師提問：有哪一首歌可以代表自己未來理想的愛與家庭的樣貌？
2. 請願意分享的同學說出歌曲，(如果沒有適合的歌曲，教師可帶領學生聆聽或吟唱「愛的真諦」(聽唱一遍約 1 分鐘即可))，並引導學生說出對歌詞中有哪些是符合真愛的表現。

愛是恆久忍耐又有恩慈 愛是不嫉妒
愛是不自誇不張狂 不做害羞的事
不求自己的益處 不輕易發怒
不計算人家的惡 不喜歡不義只喜歡真理
凡事包容 凡事相信 凡事盼望
凡事忍耐 凡事要忍耐 愛是永不止息

3. 教師總結：對未來的愛與家庭要先做好規劃，並學習營造良好的兩性關係，讓真愛與青春的你我同行共同成長。

七、 附件

附件 4-7-1：「家庭事件簿」投影片

 <p>家庭事件簿</p>	<p>(1)我最喜歡和？(哪一位家人？) 一起做？(什麼活動或事情？)。</p> <p>(2)難過時，我最想和？說。 (哪一位家人？)</p> <p>(3)我希望我的家像？</p> 
<p>家庭是每個人最重要的依靠， 良好的家庭關係， 可以讓大家身心需求獲得滿足， 感到幸福快樂。</p> 	

附件 4-7-2：「親密一家人」學習單

親密一家人—親密關係檢測

你和父母/家人關係是親密？還是疏離？



檢測項目

符合程度(勾選)

經常 偶爾 沒有

(1) 我會主動關懷父母/家人，表達關心之情。

(2) 我感謝父母/家人為我付出的一切。

(3) 我喜歡參加父母/家人安排的家庭聚會活動。

(4) 我會與父母/家人分享我的快樂或難過。

(5) 我與父母/家人聊天時會感到快樂。

(6) 當與父母/家人意見不同的時候，我會勇於真誠表達。

(7) 我認為我的父母是很好的父母/家人。

(8) 我喜歡邀請朋友到家裡來，並認識我的父母/家人。

(9) 父母/家人是我最大的精神支柱。

(10) 我外出時會告訴父母/家人去哪裡、和誰去及何時回來。

【計分方法】「經常」：3 分、「偶爾」：2 分、「沒有」：1 分

分 數	家庭親密關係
□25 以上	晴空萬里
□15 ~ 24	晴時多雲
□14 以下	烏雲密佈

我的家庭親密關係分數：



家庭親密購物台



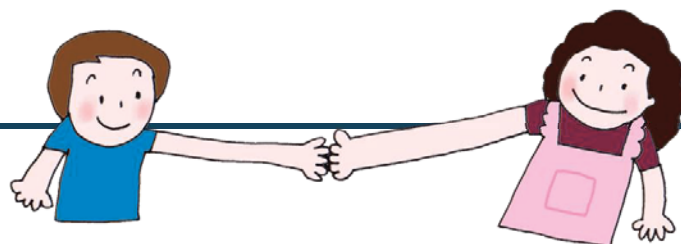
家庭親密購物台 - 專門販售可以增進家庭親密關係的商品，為了瞭解消費者的喜好，特別舉辦了「超人氣親密商品」票選活動！請依據下面 6 項商品特性介紹，認為是否有助於家庭親密關係，增進家庭幸福美滿的程度，而畫上不同的滿意度：

恩愛商品特性	人氣指數 顆心代表
1. 分擔家務事，共同為家付出心力。	♡
2. 每天有時間，和家人談心，分享喜憂。	♡
3. 家人間習慣說謝謝、對不起、麻煩你。	♡
4. 真心讚美與鼓勵家人。	♡
5. 對父母/家人誠實和坦白。	♡
6. 願意和家人拍拍肩、抱一抱，表達情意。	♡
整體商品人氣指數：♡♡♡♡♡	

【家庭親密商品試用區】

今天我回到家裡後，最想使用第_____項商品，我的使用方法是：

（寫出會如何表現可以增加家庭親密的行動是什麼？例如：和家人分享今天在學校發生的事情。）



附件 4-7-4：「家暴 out！」投影片

 <p>家暴out!</p>	
<p>家庭暴力的定義 家庭成員間實施身體或精神上 不法侵害之行為</p> 	 <p>附件4-7-6(1)「家庭暴力防制－婚姻篇」影片</p> <p>附件4-7-6(2)「家庭暴力防制－疼痛篇」影片</p> <ul style="list-style-type: none"> 從影片中你看到發生了什麼事？影片中的主角的感受是如何？ 長期遭受家庭暴力的受害者，對於他的身心健康會有什麼影響？
 <p>家庭暴力使受害者處於身心不安的狀態，除了身體外傷外，心理產生焦慮恐懼、羞恥罪惡、憂鬱沮喪、自卑與缺乏自信、憤怒與敵意、情感疏離與冷漠等多重心理創傷。</p>	 <p>當發生家庭暴力時，你覺得要如處理？</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭暴力是家醜，不要告訴讓別人知道，以免讓家人都丟臉。❌ 家暴是家務事，最好不要報警處理，由自己家人來解決就可以了。❌ 當發生家暴時，要立即向外求助，這不是受害者造成的，需要被指責的施暴者。⊙
<p>當我發現好朋友、鄰居有人疑似出現家暴時，我該怎麼辦？</p> <p>當我遇到家庭暴力時，我可以怎麼做？</p> <p>避免成為家暴的施暴者，我可以如何好好處理生氣的情緒呢？</p>  <p>附件4-7-6(3)「反家暴」影片</p>	<p>防止家庭暴力入侵</p>   <ol style="list-style-type: none"> ①保持冷靜。 ②保護自己。 ③大聲呼救。 ④逃離現場。 ⑤撥打電話110/113。

家暴out 家庭暴力防制與宣導



內政部家庭暴力及性侵害防治委員會
<http://www.moi.gov.tw/violence/>

家暴out 家庭暴力防制與宣導



內政部家庭暴力及性侵害防治委員會
<http://www.moi.gov.tw/violence/>

附件 4-7-5：「與幸福有約」學習單

與幸福有約

【第一部分—幸福人生任務】

經過冥想，

每個人都看到自己的未來愛情、

婚姻與家庭生活的模樣，

原來人生可以如此多采多姿，

為了要實現這未來的美好生活，

你要認真規劃將來應完成的任務。



人生階段		愛情、婚姻與家庭中的重要任務
現在	歲	
5 年後	歲	
10 年後	歲	
20 年後	歲	
30 年後	歲	

第二部分—生育藍圖

1．你認為你最適合結婚的年齡是幾歲？理由是什麼？

2．結婚後，你會期待生育小孩嗎？想生幾個呢？理由是什麼？



附件 4-7-6：影音媒體說明

項目	時間	內容說明（參考來源網址）
4-7-6（1）： 家庭暴力防制－ 婚姻篇	41 秒	呈現家庭中受到暴力婦女的身心傷痛，喚醒對家暴議題的重視。 連結網址： http://www.youtube.com/watch?v=gGnIKykHE1E
4-7-6（2）： 家庭暴力防制－ 疼痛篇	40 秒	以受家暴者身心傷痛，覺察家暴對身心健康的危害。 連結網址： http://www.youtube.com/watch?v=R8M1p6ECsnM
4-7-6（3）： 反家暴	2 分 14 秒	描述女學生受到家暴，旁觀者伸出援手協助的過程，宣導共同參與防範家暴。 連結網址： http://www.youtube.com/watch?v=5g5Y153Z0bo