

新北市立新北特殊教育學校 選課輔導手冊

(適用 115 學年度入學學生)



New Taipei Municipal New Taipei Special School
N.T.S.S.



目錄

-
- 01 學生圖像與學校願景.....2
-
- 02 學校科系與課程地圖.....3
-
- 03 入學選科流程.....7
-
- 04 課程輔導及選課流程.....8
-
- 05 轉科申請.....9
-
- 06 轉銜規劃.....10
-
- 07 常見 Q&A.....13
- 

01 學生圖像與學校願景



學生圖像

新北市立新北特殊教育學校

適應、行動、自主、負責、健康

○學校願景

和諧

- ◆發展互助溫馨校園，奠定友善同理基礎。
- ◆建構校園溝通平台，促進親師和諧合作。

積極

- ◆積極爭取教育資源，充實教學設施設備。
- ◆發展參與學習活動，提升師生寬廣視野。




希望

- ◆用心營造環境，用美感培養學生氣質。
- ◆用愛建構教育，用支持推展學生未來。

發展

- ◆發展教師專業成長，創新多元教材教法。
- ◆推廣學生適應體育，激發藝術教育潛能。

02 學校科系與課程地圖

學校科系	教育目標
<p>汽車美容 服務科</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 具備車輛整理及車輛清潔操作之能力2. 具備門市服務及清潔服務之能力3. 具備維護工作安全及環境衛生能力4. 具備主動學習及社會適應能力5. 能具備人際溝通與表達能力6. 具備生活自理及交通安全能力
<p>餐飲 服務科</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 具備餐飲知能及餐飲器具操作能力2. 具備維護自我衛生及清潔服務能力3. 具備維護工作安全及環境衛生能力4. 具備主動學習及社會適應能力5. 具備人際溝通與表達能力6. 具備生活自理及交通安全能力
<p>居家生活 服務科</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. 培養居家生活能力2. 培養自我照護能力3. 培養自我學習及社區生活適應能力4. 培養居家安全及居家環境清潔能力5. 培養人際溝通與表達能力

汽車美容服務科 115 學年度課程地圖

年級		高一	高二	高三
團體活動		團體活動(3/3)	團體活動(3/3)	團體活動(2/2)
彈性學習		彈性學習(2/2)	彈性學習(2/2)	彈性學習(1/1)
部定必修	一般科目	語文(3/3) 數學(2/2) 藝術(2/2) 體育(2/2) 健康與護理(2/0)	語文(2/2) 數學(2/2) 自然科學(2/2) 體育(2/2) 綜合活動與科技(2/2)	語文(3/3) 社會(2/2) 體育(2/2)
	專業科目	服務導論(2/2)	衛生與安全概論(2/2) 事務機器與電腦應用概(2/2)	
	實習科目	基礎清潔實務(3/0) 基礎清潔實作(0/3) 車輛外部清理實作(3/0) 車輛內裝清理實作(0/3) 基礎設備實作(3/3)	職場清潔實作(3/3) 車輛美容實作(3/3) 收銀台實作(3/0) 門市作業實作(0/3)	顧客服務實務(3/0) 顧客服務實作(0/3)
校訂必修	一般科目	職業教育(3/3) 交通與安全教育(3/3)	戲曲欣賞(2/2)	生活管理(1/1) 汽車美容數學(2/2)
	實習科目		汽車打蠟實作(3/3)	汽車簡易美容實作(2/2) 車輛清潔實習(3/3) 專題實作(2/2)
校訂選修	一般科目			玩學創遊(2/2) APP 應用(2/2) 香草應用(2/2) 體適能(2/2) 藝術創作與欣賞(2/2) 自行車騎乘與保養(2/2) 6 選 1~2
		特殊需求(2/2)	特殊需求(2/2)	特殊需求(2/2)
	專業科目	家事知能(0/2) 汽車與生活(0/2) 餐飲文化(0/2) 3 選 1		
	實習科目			玻璃油膜處理實習(4/4) 設備清潔保養實作(4/4) 加油站洗車實習(4/4) 3 選 1 戶外清潔實作(4/4) 辦公大樓清潔實作(4/4) 2 選 1

餐飲服務科 115 學年度課程地圖

年級		高一	高二	高三
團體活動		團體活動(3/3)	團體活動(3/3)	團體活動(2/2)
彈性學習		彈性學習(2/2)	彈性學習(2/2)	彈性學習(1/1)
部定必修	一般科目	語文(3/3) 數學(2/2) 藝術(2/2) 體育(2/2) 健康與護理(2/0)	語文(2/2) 數學(2/2) 自然科學(2/2) 體育(2/2) 綜合活動與科技(2/2)	語文(3/3) 社會(2/2) 體育(2/2)
	專業科目	服務導論(2/2)	衛生與安全概論(2/2) 事務機器與電腦應用概(2/2)	
	實習科目	基礎清潔實務(3/0) 基礎清潔實作(0/3) 食材處理實作(3/0) 基礎速食實作(0/3) 生活用品整理實作(3)	職場清潔實作(3/3) 基礎速食實作(3/0) 飲料調製實作(0/3) 家電使用與維護實作(3/0) 家事處理實作(0/3)	顧客服務實務(3/0) 顧客服務實作(0/3)
校訂必修	一般科目	職業教育(3/3) 交通與安全教育(3/3)	戲曲欣賞(2/2)	生活管理(1/1) 餐飲數學(2/2)
	實習科目		基礎餐飲技能實作(3/3)	餐飲內場實作(4/4) 專題實作(2/2)
校訂選修	一般科目			玩學創遊(2/2) APP 應用(2/2) 香草應用(2/2) 體適能(2/2) 藝術創作與欣賞(2/2) 自行車騎乘與保養(2/2) 6 選 1~2
		特殊需求(2/2)	特殊需求(2/2)	特殊需求(2/2)
	專業科目	家事知能(0/2) 汽車與生活(0/2) 餐飲文化(0/2) 3 選 1		
	實習科目			商品包裝實作(2/2) 外場服務實作(2/2) 2 選 1 門市服務實作(3/3) 餐飲配送實作(3/3) 2 選 1 烘焙技能實作(4/4) 烹飪技能實作(4/4) 飲料販售實作(4/4) 3 選 1

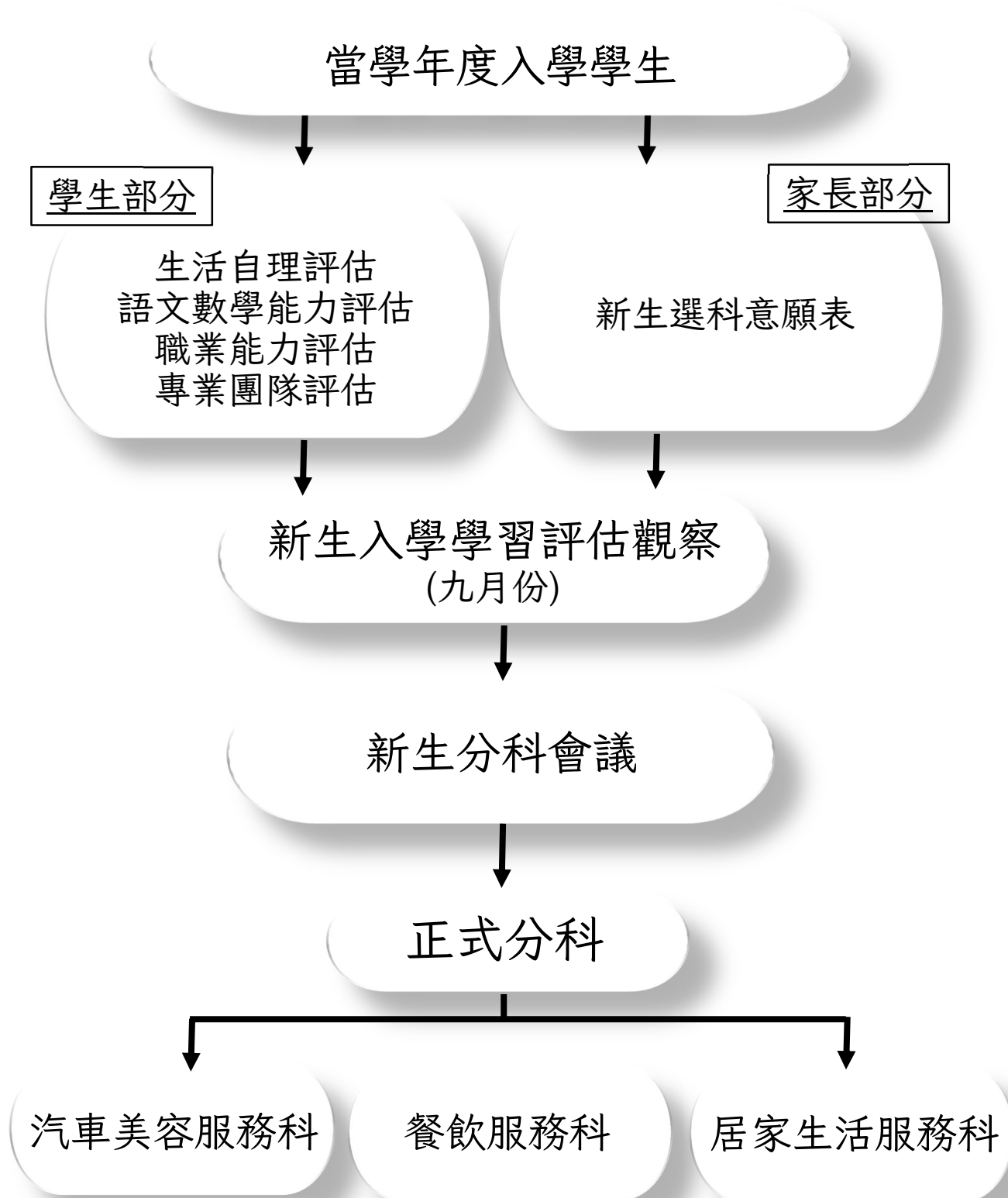
居家生活服務科 115 學年度課程地圖

年級		高一	高二	高三
團體活動		團體活動(3/3)	團體活動(3/3)	團體活動(2/2)
彈性學習		彈性學習(2/2)	彈性學習(2/2)	彈性學習(1/1)
部定必修	一般科目	語文(3/3) 數學(2/2) 藝術(2/2) 體育(2/2) 健康與護理(2/0)	語文(2/2) 自然科學(2/2) 體育(2/2) 綜合活動與科技(2/2)	語文(3/3) 社會(2/2) 體育(2/2)
	專業科目	服務導論(2/2)	衛生與安全概論(2/2) 事務機器與電腦應用概(2/2)	
	實習科目	基礎清潔實務(3/0) 基礎清潔實作(0/3) 生活用品整理實(3/3) 生活保健實作(3/0) 居家照顧實作(0/3)	職場清潔實作(3/3) 家電使用與維護實作(3/0) 家事處理實作(0/3) 飲食調理實作(3)	顧客服務實務(3/0) 顧客服務實作(0/3)
校訂必修	一般科目	職業教育(3/3) 健康律動(0/2)	生活管理(2/2) 戲曲欣賞(2/2)	生活管理(1/1)
	專業科目	居家安全教育(3/0)		
	實習科目	自我照護實務(0/3)	組裝技能實作(3/0) 基礎園藝種植實作(0/3)	居家清潔實作(4/4) 手工藝(3/3) 專題實作(2/2)
校訂選修	一般科目			玩學創遊(2/2) APP 應用(2/2) 香草應用(2/2) 體適能(2/2) 藝術創作與欣賞(2/2) 自行車騎乘與保養(2/2) 6 選 1~2
		特殊需求(2/2)	特殊需求(2/2)	特殊需求(2/2)
	實習科目			家庭代工實作(4/4) 物品整理實作(4/4) 居家園藝種植維護實(4/4) 手工皂實作(4/4) 4 選 1 居家餐飲實作(4/4) 園藝產品加工實作(4/4) 簡易食材處理實作(4/4) 社區環境維護實作(4/4) 4 選 1

03 入學選科流程

為了讓您的孩子可依自己興趣學習、發揮潛能，本校設有三大科別：汽車美容服務科、餐飲服務科及居家生活服務科。

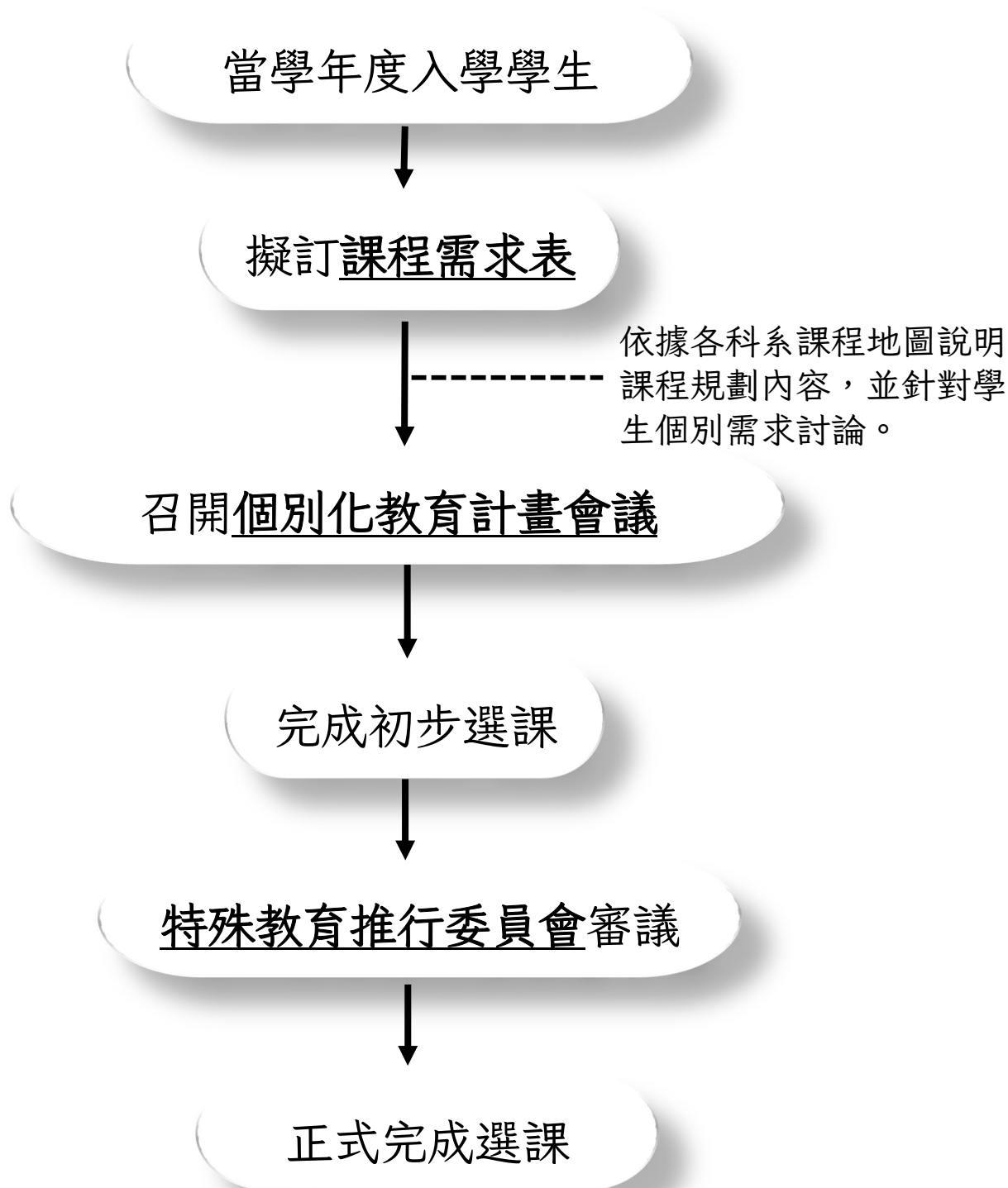
學生入學後將進行選科流程，協助學生選擇適合學習方向；若學生在分科學習後，發現興趣、性向與學習有落差時，本校訂有轉科辦法可供學生調整科別，以確保學生走向適切學習之路並保持學習動力。



04 課程輔導及選課流程

為了讓學生能依自己步調或特質學習，本校在課程上除了必修科目外，我們還提供「特殊需求課程」與豐富多元的「校訂選修課程」，讓學生能適性學習、發揮所長。

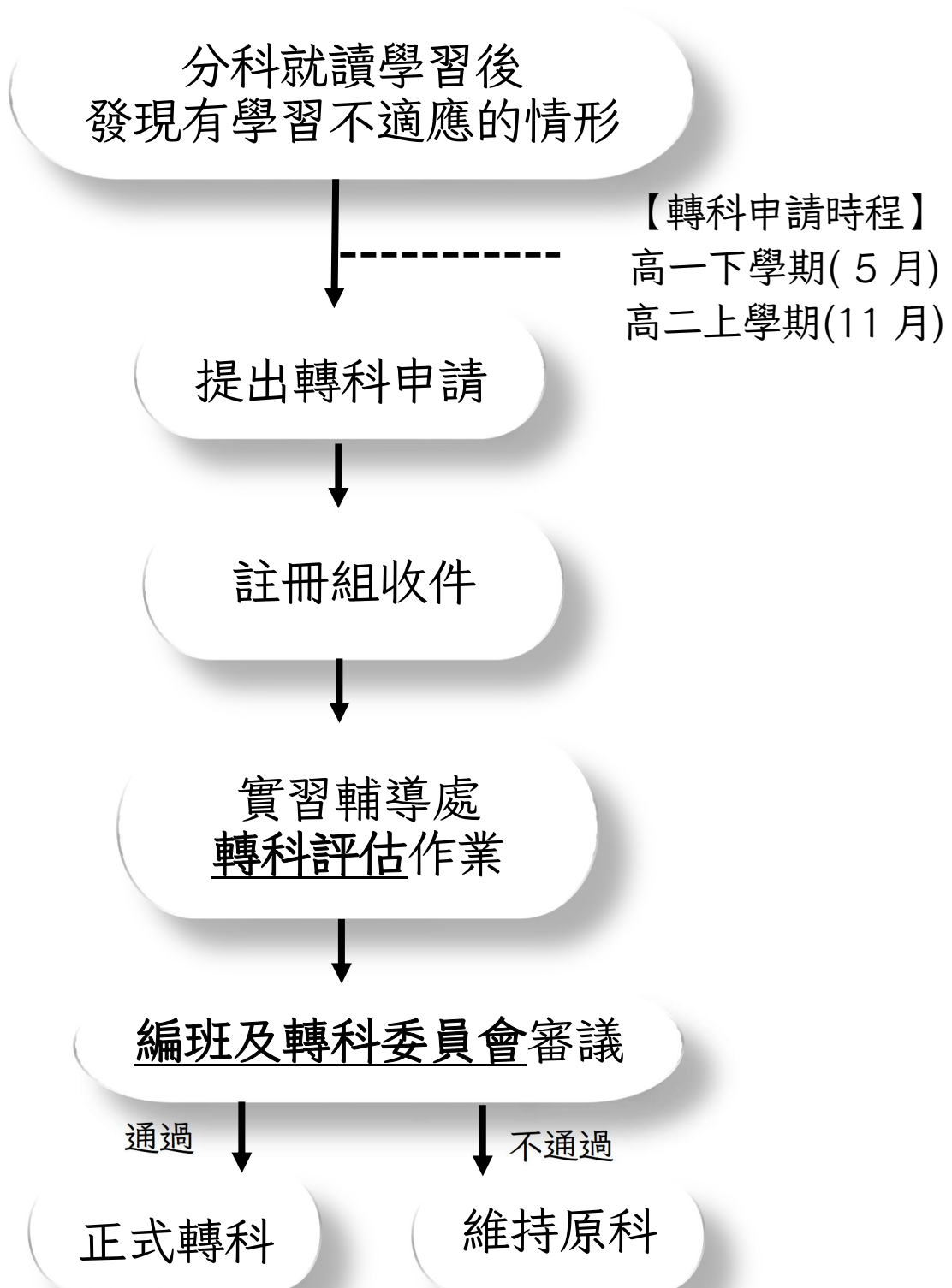
家長與學生可透過「個別化教育計畫會議 (IEP 會議)」與導師討論，了解學生需求並協助學生完成初步選課規劃。若在學習過程中，學生感到不適應，家長可以隨時請導師再召開 IEP 會議討論如何調整。



05 轉科申請

在探索未來的路上，學生不免需要適應與調整。若學生在分科就讀後，發現學習吃力，或興趣、性向與預期有所不同，本校訂有轉科辦法以協助學生探索適合自己的出路。

轉科申請時程為高一下學期(5月)及高二上學期(11月)，並依照以下流程提出申請。轉科申請成功，將無法調整回原科或申請第二次轉科。



06 轉銜規劃 (勞政)

學生就學期間，除陪伴他們當下的學習。學校將與您一起依據孩子能力狀況，討論「就業、就養、就醫、就學」等四大需求，期望能為學生選擇出最安心、最適合的下一站。

在學期間，建議家長多參與本校實習輔導處與輔導室辦理的各項轉銜活動。透過這些活動，您可以提早認識政府在勞政、社政、衛政及升學單位各項資源；若能提早準備，相信便能讓政府資源與支持系統無縫接軌，不會因學生畢業而中斷。

一、勞政

服務單位	分類	內容
勞政單位	一般性就業	1.針對年滿 15 歲以上，具有 工作能力與就業意願 ，可進入一般性職場工作。
	支持性就業	1.針對年滿 15 歲以上，具 就業意願及就業能力尚不足獨立在競爭性就業市場工作之身心障礙者 ，提供個別化就業安置、訓練及其他工作協助等支持性就業服務。 2.支持性就業的工作環境強調在融合工作環境與一般非障礙者一起工作。藉由勞工局就業服務員專業支持，如工作技巧訓練、環境適應、職務再設計、交通、社交、健康與財物等，使其能獨立工作，且薪資與勞動條件均符合相關勞動法規規定。
	庇護性就業	1.針對年滿 15 歲以上具 就業意願及就業能力不足在支持性就業市場工作之身心障礙者 。經勞工局職業輔導評量結果為「適合庇護性就業」者，能選擇進入庇護工場。 2.在庇護工場工作是一種正式雇用關係，受雇員工薪資可依其產能核薪，不受基本工資限制，但仍受勞基法保障，享有勞健保，以及一般勞工福利。

06 轉銜規劃 (社政&衛政)

二、社政

主管機關	分類	內容
社會局	社區日間作業設施 (小型作業所)	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對 15 歲以上至 64 歲，領有身心障礙證明不具備學籍(已畢業)身心障礙者，具工作意願且經評估能參與作業活動每日 4 小時以上，每週原則 20 小時以上。 2.服務內容含作業活動（如代工包裝、手工皂製作、烘焙作業、羊毛氈製作、園藝活動等）、文康休閒活動（如體適能活動、歌唱舞蹈、社交技能活動、球類運動等）、社區參與活動（如社區適應與社區融合等）、自立生活及健康促進等。 3.具生活自理能力與交通能力，無法定傳染疾病者。 4.每人每月收費 3,000 元，伙食費另計（費用以安置單位公告為主）。
	社區式日間照顧服務	<ol style="list-style-type: none"> 1.針對設籍新北市之 18 歲至 64 歲（特殊需求者年齡可向下延伸至 15 歲），領有身心障礙證明具生活自理及社會適應能力訓練需求，無法定傳染病並經專業團隊評估可參與課程活動者之身心障礙者。 2.須具備自行往返服務據點之交通能力（含搭乘公車、復康巴士或使用長照交通接送服務等）或家屬接送資源。 3.服務內容包含生活自理能力增進、人際關係及社交技巧訓練、休閒生活服務、健康促進服務、社區適應與社區融合活動等。 4.每人每月繳費 3,000 元，伙食費另計（費用以安置單位公告為主）。
	養護型機構	<ol style="list-style-type: none"> 1.分為日間照顧及住宿式照顧，針對 15 歲以上領有身心障礙證明之身心障礙者。 2.一天作息中著重自立生活訓練及休閒文康活動安排。 3.日間及住宿照顧每月收費依身心障礙類別及程度不同，最近一年居住國內超過一百八十三日者可申請補助，補助基準依家庭總收入平均分配全家人口之金額達當年度每人每月最低生活費之倍數而定。

三、衛政


主管機關	分類	內容
衛福部 衛生局	失能身心障礙日間照顧	<ol style="list-style-type: none"> 1.經長期照顧管理中心評估，符合失能等級第 2 級至第 8 級之身心障礙者得使用資源。 2.失能身心障礙日間照顧服務費，屬長照服務中之照顧及專業服務，依據衛生福利部公告之「長期照顧給付及支付基準」辦理，依失能等級核定每月給付額度，再依家庭經濟狀況，負擔給付比率（一般戶自付 16%、中低收入戶自付 5%、低收入戶無自付額，全額補助）。

06 轉銜規劃 (升學)

四、升學

本校高職部課程是依據教育部頒布**服務群課綱**規劃，教學重點為生活實務與工作技能培養，因此一般學生的學測、統測、分科測驗或申請入學等入學方式，均不適合本校學生。

若您的孩子在學期間對升學有強烈興趣，可與導師或輔導室專輔老師聯繫，一起評估孩子的狀況。透過各技專校院**身心障礙學生單獨招生**管道繼續進修，此甄選方式對本校學生較為友善並貼近他們的實際能力。

升學管道		報考資訊
技專校院 身心障礙 學生單獨 招生	報名時間	
	招生名額	<ol style="list-style-type: none"> 由各技專校院及大學決定是否開缺，向教育部申請總招收名額再分配在特定科系。 每名身心障礙學生只能申請一校一系，多採「特定科系共招收 2~3 名身障生」，所有障礙類別考生合併競爭。
	報名繳交資料	<ol style="list-style-type: none"> 報名表件：報名表、身分證正反面影本、2 吋證件照。 報考資格：有效身心障礙證明或鑑輔會證明影本、高中職畢業證書（或在學證明）。 高中職歷年成績單：包含前 5 學期在校學業總平均分數。 自傳與讀書計畫：闡述個人報考動機、未來學習規劃及生涯願景。 特殊表現與適性證明（選交）： <ul style="list-style-type: none"> 專業證照（如丙/乙級技術士證）。 競賽獲獎證明、社團或志工服務紀錄。 高中個別化教育計畫影本或綜合適性評估紀錄
	資源服務	<p>各技專校院及大學設有「資源教室」，報名前可事先詢問各校之無障礙設施、教學輔具、住宿環境、針對身心障礙生所能提供之資源、輔導措施等資訊，再行決定報考學校。</p>

07 常見 Q&A



新北校園通 APP
家長幫學生請假方法

Q1 我的孩子需要請假時，該如何請假?(學務處生教組 3004)

1. 請假方式：以**新北校園通 APP** 線上請假。
2. 註冊步驟：下載 APP → 以手機號碼登入 → 選擇子女學校地區 → 選擇子女學校 → 進行雙重資料驗證(子女資料與簡訊) → 完成
3. 突發狀況：若因重病或緊急變故，應於請假最後一天次日起儘速於 APP 補請(3 天(含)以上病假須檢附證明)。
4. 替代方案：若無法使用 APP，請先向導師口頭請假，事後補辦手續。

Q2 我的孩子需搭乘交通車，學校是如何安排?(學務處生教組 3004)

本校依學生搭乘路線提供交通車接送及交通費補助：

1. 服務方式：
 - (1) 交通車接送：限學區內或經鑑輔會安置學生，由學校自有或租賃車接送。
 - (2) 交通費補助：提供交通車接送服務確有困難，或無法自行上下學須家長自行接送者，協助申請每人每日新臺幣 45 元(高職部學生逾 5 公里每日 60 元)，以實際到校日數計算。
2. 站點規劃：由校方統籌規劃路線與時間。調整站點須於期限內申請，以現有站點為主且輪椅生優先。
3. 安全規範：若學生出現情緒不穩、自傷、不當肢體碰觸、言語攻擊等行為，請家長先自行接送，俟穩定後再重新申請。

Q3 學校有宿舍，我的孩子可以住宿嗎?(學務處衛生組 3007)

1. 住宿條件：須具生活自理與自律能力、情緒穩定無攻擊性、無嚴重痼疾及傳染病。
2. 申請流程：家長填寫**住宿申請表**送至學務處衛生組，並由導師填寫**情緒行為觀察表**，再由住宿管理委員會審查試住名單，通過試住者方通知正式入住。
3. 退宿規定：嚴重違反校規或宿舍規約者應立即停止住宿。若因個人或家庭因素退宿時，須填寫**退宿申請表**並經家長或監護人簽名，送交學務處衛生組提出申請。

07 常見 Q&A

Q4 學校有哪些專業團隊，可以提供什麼服務？(學務處&輔導室 ☎ 3000&5000)

本校專業團隊，如以下說明：

1. 學務處設置護理師 2 名以提供基礎醫療照護、推展學校衛生工作及醫療轉介等。
2. 輔導室設置有物理治療師 2 名、職能治療師 2 名、社會工作師 1 名、臨床心理師 1 名、語言治療師 1 名、專任輔導教師 1 名以提供專業復健諮詢、社會福利及家庭支持、心理衡鑑及認知情緒行為評估、溝通訓練等服務。

Q5 學校有營養午餐嗎？(學務處衛生組 ☎ 3007)

本校設置有自立午餐餐廚，由學務處衛生組及監廚人員負責本校學生膳食計畫、落實飲食衛生安全督導、實施健康飲食教育、食物製備及供餐品質管控，為本校師生提供完善餐食。

若有特殊飲食習慣及飲食處理方式，請於入學時告知導師，以利及早因應。若完全無法食用學校伙食者，請自行準備方便食用餐食。

Q6 學校有統一規定的書包或校服嗎？(學務處衛生組 ☎ 3007)

1. 書包:新生入學時提供後背式書包以供孩子們就學期間使用。若家長有其他考量，亦可自行準備適合學生使用之款式供上學使用。
2. 校服:
 - (1) 上身男生為朝氣寶藍色，女生為優雅薰衣草紫為設計款式，下身搭配兩側帶有白色飾條黑色運動短褲或長褲。
 - (2) 校服由政府公費補助基本件數，若您覺得件數不足或尺寸不符等原因則需自費購買。



夏季校服

冬季校服

歡迎您的孩子即將成為新北特殊教育學校的一份子，
歡迎就以下資訊與我們聯繫喔!



學校網頁



FB 粉絲專頁

