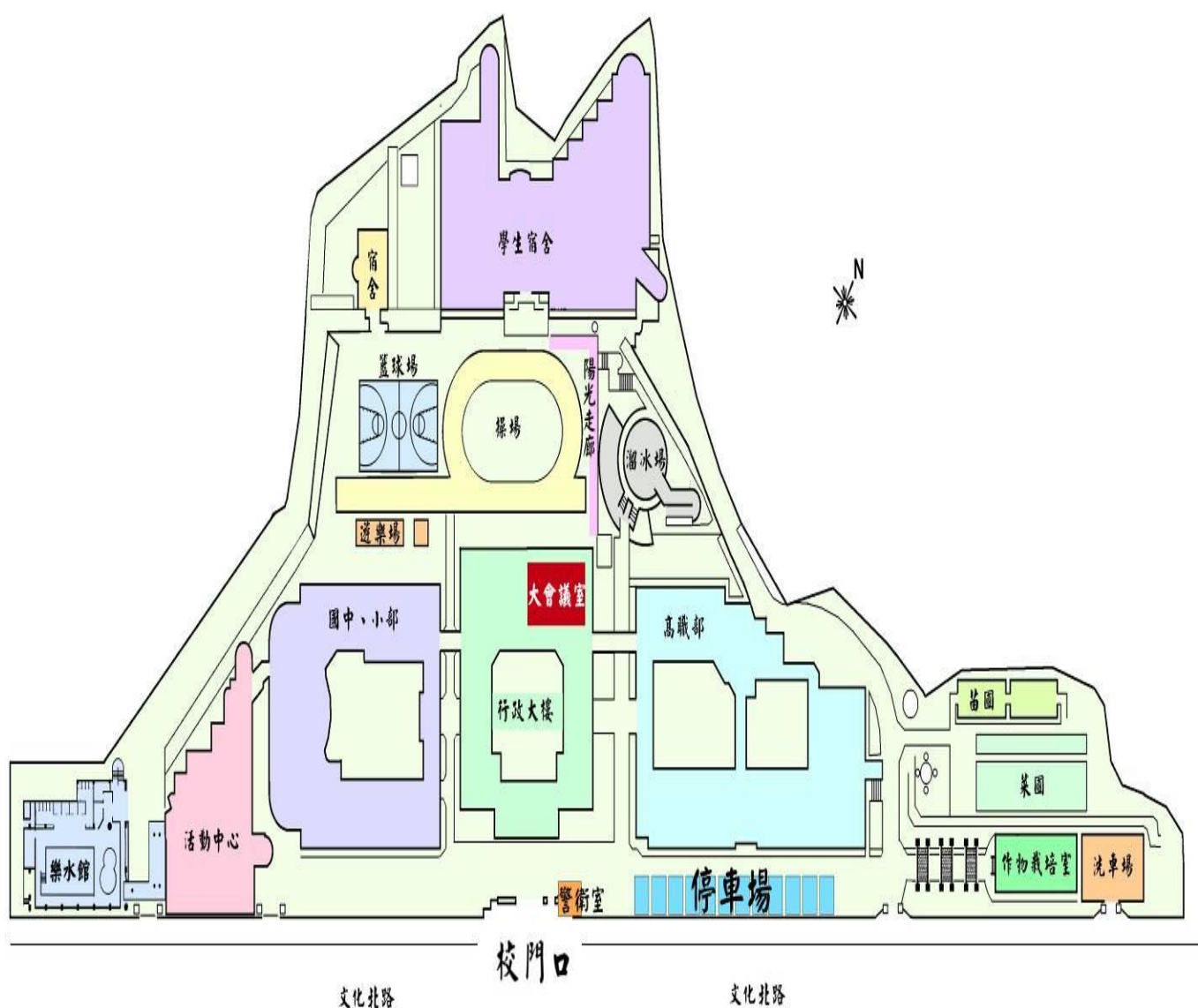


# 新北市立新北特殊教育學校 104 年度校園環境教育執行成果

## 壹、學校基本資料

學生人數：395	104 年度綠色學校伙伴網路葉片數:12
學生班級數：30	校地總面積：50611.87 坪
環境教育指定人員：	體衛組長江宜娟/學務處幹事林俐伶

## 一、校園基本配置圖



新北市立新北特殊教育學校校區平面圖

## 二、101--104 年度各月份水電費使用統計表

### 96--104 年度各月份電費統計表

年度 月份	101	102	103	104	備註
1	76800	83253	89100	85100	
2	59400	89500	74800	62200	
3	72800	60100	63500	43900	
4	111000	70300	96900	69600	
5	88400	73100	83400	56800	
6	95300	75000	92700	71300	
7	80500	79300	88400	76500	
8	80100	59000	72800	62900	
9	88100	59000	62400	60000	
10	92200	70600	80000	76300	
11	104200	65800	71700	84200	
12	85500	69400	61400	77000	

### 101--104 年度各月份水費統計表

年度 月份	101	102	103	104	備註
1	1636	1363	1860	2512	
2	1521	1445	1736	2300	
3	1047	1393	1384	1570	
4	1604	1273	1821	1881	
5	1592	1791	1785	1621	
6	1640	2101	2476	1672	
7	1883	2351	2994	1970	
8	1402	1507	2259	1995	
9	1004	1137	2316	1767	
10	1214	1411	2719	2320	
11	1883	1706	2819	4033	
12	1927	1796	2872	2653	

參、環境教育相關議題已推動成效：

一、與課程整合的績效：

日期	文章標題	葉片數
2015/12/29	<u>可食地景—學耕永續農園計畫</u>	4
2015/11/23	<u>新北特教綠耕嘉年華會</u>	3
2015/10/19	<u>田園交響・農情新北「魚菜生生不息」</u>	3
2015/10/19	<u>綠行動生活~一次性用品減量與綠背包旅行去</u>	2
2015/08/04	<u>輻射入侵，食不安心</u>	2

二、改善校園與社區的績效

新北市立新北特殊教育學校

**可食地景—學耕永續農園計畫**

**(二)計畫目的**

本計畫預計在「環境」與「教學」兩個面向上，能產生正面影響，並分別達成以下目標：

- 一、環境方面—美化校園環境，且可自給自足永續循環。
- 二、教學方面—活化校園內零碎花台空間，使之兼具教學、實習之功能。
- 三、經營方面—可以永續經營，日後學校無須額外開銷費用維持。

資整理本計畫目的表格如下：

計畫	目標面相	目標內容
可食地景— 學耕永續農場計畫	環境	美化校園環境，且可自給自足永續循環。
	教學	活化校園內零碎花台空間，使之兼具教學、實習之功能
	經營	可以永續經營，日後學校無須額外開銷費用維持

**肆、現況分析**

- 一、**現況—優勢(一)：**本校行政大樓之建築平面採門字型設計，中間寬闊的中庭空間則有玻璃採光之屋頂覆蓋，陽光充足且部會直接受到外在風雨侵擾，實為一渾然天成的理想溫室環境。
- 二、**現況—優勢(二)：**本校行政大樓每一層樓走廊在比鄰中庭的圍牆處，都設有外推之花台，每處花台皆安裝有澆水用水源管線。綜合優勢(一)提及之類似溫室的環境，陽光、水源以及空間都已具備，且又位於行政大樓，師生往來頻繁的走廊邊，實為設置可實地景以達境教目的之理想場域。
- 三、**現況—問題(一)：**行政大樓各樓層的花台，常因人力不足，未定期澆水、除草、施肥整理，導致植栽枯委、徒長甚至病蟲害肆虐，致使原本應發揮美化環境效果的花台，卻變成一處處髒亂的角落。
- 四、**現況—問題(二)：**行政大樓的花台，平時多交由鄰近的處室同仁自行整理，缺乏整體性的規劃與管理，導致整體景觀顯得較為雜亂。



學校行政大樓中庭



未設置可食地景之前的花台

### 伍、改善方案及推動策略

我們準備透過可食地景的計畫，進行以下幾項改善工程：

- 一、 清理現有花台乾枯植物及雜草。
- 二、 鋪設簡易防水層。
- 三、 就現有水源架設自動灌溉管線，並採用物理原理，使該可食地景區域零耗電、低度人力照顧需求，可長時間自給自足，達成永續之目標。

在完成可食地景的硬體設建置之後，我們再進一步透過下面的推動策略，讓可食地景可以在預定「環境」面相的目標以外，還可以達到預期「教學」面向的目標。

#### 一、 教學方面—教學與實習：

結合校內現有之農園藝職業課程，將此可食地景之栽種、採收及維護工作納入該系列課程之實作項目。

#### 二、 教學方面—教師精進方案：

配合校內建設魚菜共生設備、推廣生態農園之相關系列活動及研習課程，將此可食地景之設施及背後理念介紹給本校師生。

### 陸、執行期程

#### 9月—

- (1)花台整理，清除雜草及病蟲害處理。
- (2)採購及安裝相關設備

#### 10月—

- (1)開始進行可食用植物栽種
- (2)安排農園藝實務課程任課教師帶領學生參與栽種工作。
- (3)請各班級教師安排學生至可食地景設施處進行講解介紹。
- (4)農園藝實務課程師生於植栽成熟時進行採收，並將收穫作為本校實習產品之成果向校內同仁、鄰近社區進行販售。販售所得列入本校實習收入管理，並用以採購下一輪農作之菜苗、種子及販售所需之包裝耗材。
- (5)成果採收後，再由教師帶領學生進行下一輪的農作栽培。

#### 11月以後—

種植➡採收➡販賣➡收入➡採購菜苗 ➡繼續種植—建立一個永續經營的模式。



建造魚菜共生系統



修剪魚菜共生植物



魚菜共生移植



校園魚菜共生走廊



無農藥之有機農場



利用雙手檢查是否有菜蟲

### 三、 創新作為或其他：

## 新北特教綠耕嘉年華會

提報分類表：綠色採購與消費

策劃/執行人：張家愷

實施期間：104 年 10 月 14 日

參與人數：20 人

目標：

(一)推廣並促使教師與家長對綠色消費的知能增進與使用。

(二)推廣本校建置魚菜共生農場之成果與願景。

進行方式：

(一)以辦理園遊會形式之活動，邀集鄰近地區之農業相關商家、農場與本校學生農園藝之作品等至本校擺攤。

成果描述：

這次的義賣活動皆以推廣天然、有機與學生手作盆栽為主，教師與家長參予熱烈，尤其是登革熱期間所義賣之天然防蚊液，以植物材料取代化學藥物，增進環境保護，也增進了社區人士對本校特殊教育之支持與接納與本校學生未來拓展職涯發展之路徑。

實施心得：

農園藝課程融入手作作品義賣，是本校職業課程第一次實施的計畫，本次活動所得將會繼續用在發展本校農園藝相關設備與教學，在本校農園藝老師的集結下，義賣活動非常成功，不但對師生與家長推廣環保概念，也對學生職業作品給予肯定與支持，是一個非常有意義的綠色消費義賣活動。



活動布條



綠色植物義賣



綠色植物義賣



綠色植物義賣



天然防蚊液



新北特教綠耕嘉年華會

## 資源回收愛地球

### 壹、活動計畫

一、計畫依據：新北市政府教育局 102 年 5 月 13 日北教環字第 1021728005 號函公布「新北市環境教育中程計畫（103-106 年度）」辦理

二、計畫目的：提升學生生之環境教育意識

### 三、辦理單位

（一）主辦單位：本校學務處

（二）承辦單位：本校學務處體育衛生組

四、計畫內容：衛生組以講座方式宣導資源回收之理念及做法

五、對象：本校學生

六、報名時間及方式：無須報名，直接到場參加

七、活動時間：104 年 2 月 15 日

八、預期教育成效：提升參與講座者對於資源回收的認識及瞭解

貳、活動流程

103 年 4 月 8 日（星期二）				
時間	課程內容	講師或主持人	活動場所	備註
08：20～11：00	資源回收愛地球	江宜娟	本校活動中心	

參、宣傳方式

以學校網站宣傳

肆、活動特色

參加人數全校學生 394 人

伍、參與者回饋、感想與建議

參與者普遍認為對於資源回收有更充分的瞭解

陸、活動成果集錦

	
<p>資源回收的思考</p>	<p>講師介紹資源回收種類</p>
	
<p>資源回收小遊戲</p>	<p>有獎徵答活動</p>