

113 學年度選課輔導手冊



新北市立新北特殊教育學校

New Taipei^L Municipal New Taipei Special School



目錄

01	學生圖像與學校願景.....	2
----	----------------	---

02	學校科系與課程地圖.....	3
----	----------------	---

03	入學選科流程	7
----	--------------	---

04	課程輔導及選課流程.....	8
----	----------------	---

05	轉科申請	9
----	------------	---

06	轉銜規劃.....	10
----	-----------	----

07	常見 Q&A.....	13
----	-------------	----



01 學生圖像與學校願景



○學校願景

和諧

- ◆尊重教師專業，建構校園溝通平台，辦理親師活動，促進校園和諧與親師合作。
- ◆發掘基礎問題，建構校園制度，發展長久安定的基礎。

積極

- ◆積極面對新課綱轉型挑戰，做好每一份行政服務及教學工作。
- ◆積極爭取資源，充實教學設施及設備。
- ◆努力參與活動及比賽，提升師生視野，擴展學生舞台。

希望

- ◆用藝術推展視野，以美感培養氣質。
- ◆用愛建構教育，用支持推展學生未來。

發展

- ◆研發適應體育教材，創新教學教法，發展適應體育專業平台。
- ◆建構藝術教育環境，伸展特教學生舞台。

02 學校科系與課程地圖

學校科系

教育目標

汽車美容 服務科



1. 具備車輛整理及車輛清潔操作之能力
2. 具備門市服務及清潔服務之能力
3. 具備維護工作安全及環境衛生能力
4. 具備主動學習及社會適應能力
5. 能具備人際溝通與表達能力
6. 具備生活自理及交通安全能力

餐飲 服務科



1. 具備餐飲知能及餐飲器具操作能力
2. 具備維護自我衛生及清潔服務能力
3. 具備維護工作安全及環境衛生能力
4. 具備主動學習及社會適應能力
5. 具備人際溝通與表達能力
6. 具備生活自理及交通安全能力

居家生活 服務科



1. 培養居家生活能力
2. 培養自我照護能力
3. 培養自我學習及社區生活適應能力
4. 培養居家安全及居家環境清潔能力
5. 培養人際溝通與表達能力

汽車美容服務科 113 學年度課程地圖

年級		高一	高二	高三
團體活動		團體活動(3)	團體活動(3)	團體活動(2)
彈性學習		彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(1)
部定必修	一般科目	語文(3) 數學(2) 藝術(2) 體育(2) 健康與護理(2/0)	語文(2) 數學(2) 自然科學(2) 體育(2) 綜合活動與科技(2)	語文(3) 社會(2) 體育(2)
	專業科目	服務導論(2)	衛生與安全概論(2) 事務機器與電腦應用概論(2)	
	實習科目	基礎清潔實務(3/0) 基礎清潔實作(0/3) 車輛外部清理實作(3/0) 車輛內裝清理實作(0/3) 基礎設備實作(3)	職場清潔實作(3) 車輛美容實作(3) 收銀台實作(3/0) 門市作業實作(0/3)	顧客服務實務(3/0) 顧客服務實作(0/3)
校訂必修	一般科目	職業教育(3) 交通與安全教育(3)	戲曲欣賞(2)	生活管理(1) 汽車美容數學(2)
	實習科目		汽車打蠟實作(3)	汽車簡易美容實作(2) 車輛清潔實習(3) 專題實作(2)
校訂選修	一般科目			玩學創遊(2) APP 應用(2) 香草應用(2) 體適能(2) 藝術創作與欣賞(2) 自行車騎乘與保養(2) 6 選 1~2
		特殊需求領域(2)	特殊需求領域(2)	特殊需求領域(2)
	專業科目	家事知能(0/2) 汽車與生活(0/2) 餐飲文化(0/2) 3 選 1		
	實習科目			玻璃油膜處理實習(4) 設備清潔保養實作(4) 加油站洗車實習(4) 3 選 1 戶外清潔實作(4) 辦公大樓清潔實作(4) 2 選 1

餐飲服務科 113 學年度課程地圖

年級		高一	高二	高三
團體活動		團體活動(3)	團體活動(3)	團體活動(2)
彈性學習		彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(1)
部定必修	一般科目	語文(3) 數學(2) 藝術(2) 體育(2) 健康與護理(2/0)	語文(2) 數學(2) 自然科學(2) 體育(2) 綜合活動與科技(2)	語文(3) 社會(2) 體育(2)
	專業科目	服務導論(2)	衛生與安全概論(2) 事務機器與電腦應用概論(2)	
	實習科目	基礎清潔實務(3) 基礎清潔實作(3) 食材處理實作(3/0) 基礎速食實作(0/3) 生活用品整理實作(3)	職場清潔實作(3) 基礎速食實作(3/0) 飲料調製實作(0/3) 家電使用與維護實作(3/0) 家事處理實作(0/3)	顧客服務實務(3/0) 顧客服務實作(0/3)
校訂必修	一般科目	職業教育(3) 交通與安全教育(3)	戲曲欣賞(2)	生活管理(1) 餐飲數學(2)
	實習科目		基礎餐飲技能實作(3)	餐飲內場實作(4) 專題實作(2)
校訂選修	一般科目			玩學創遊(2) 藝術創作與欣賞(2) 自行車騎乘與保養(2) APP 應用(2) 香草應用(2) 體適能(2) 6 選 1~2
		特殊需求領域(2)	特殊需求領域(2)	特殊需求領域(2)
	專業科目	家事知能(0/2) 汽車與生活(0/2) 餐飲文化(0/2) 3 選 1		
	實習科目			商品包裝實作(2) 外場服務實作(2) 2 選 1 門市服務實作(3) 餐飲配送實作(3) 2 選 1 烘焙技能實作(4) 烹飪技能實作(4) 飲料販售實作(4) 戶外清潔實作(4) 4 選 1

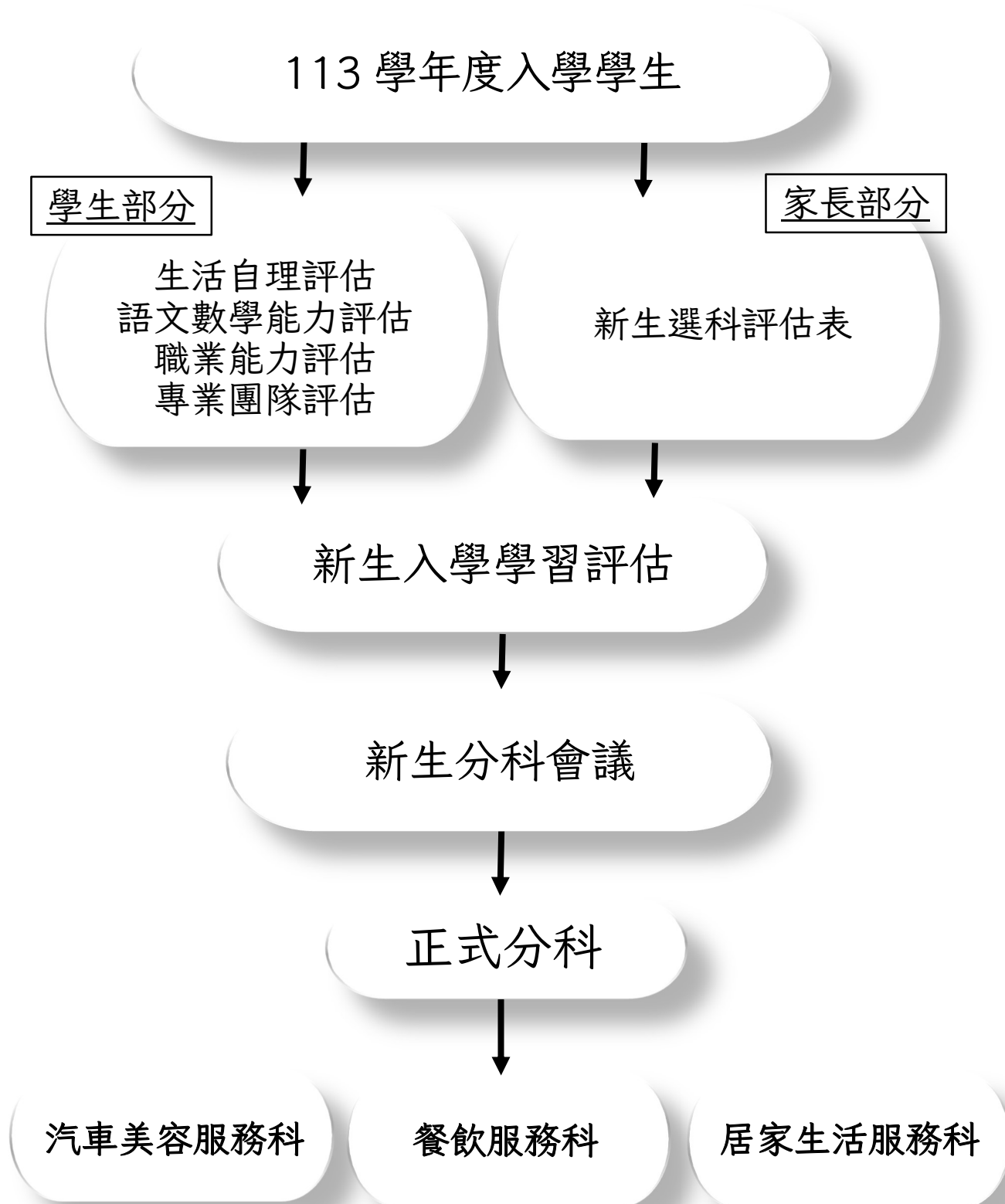
居家生活服務科 113 學年度課程地圖

年級		高一	高二	高三
團體活動		團體活動(3)	團體活動(3)	團體活動(2)
彈性學習		彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(1)
部定必修	一般科目	語文(3) 數學(2) 藝術(2) 體育(2) 健康與護理(2/0)	語文(2) 自然科學(2) 體育(2) 綜合活動與科技(2)	語文(3) 社會(2) 體育(2)
	專業科目	服務導論(2)	衛生與安全概論(2) 事務機器與電腦應用概論(2)	
	實習科目	基礎清潔實務(3) 基礎清潔實作(3) 生活用品整理實作(3)	職場清潔實作(3) 家電使用與維護實作(3/0) 家事處理實作(0/3) 飲食調理實作(3)	顧客服務實務(3/0) 顧客服務實作(0/3)
校訂必修	一般科目	職業教育(3) 體適能(0/2)	生活管理(2) 戲曲欣賞(2)	生活管理(1)
	專業科目	居家安全教育(3/0)		
	實習科目	自我照護實務(0/3)	組裝技能實作(3/0) 基礎園藝種植實作(0/3)	居家清潔實作(4) 手工藝(3) 專題實作(2)
校訂選修	一般科目			玩學創遊(2) 藝術創作與欣賞(2) 自行車騎乘與保養(2) APP 應用(2) 香草應用(2) <u>5 選 1~2</u>
		特殊需求領域(2)	特殊需求領域(2)	特殊需求領域(2)
	實習科目			家庭代工實作(4) 物品整理實作(4) 居家園藝種植維護實作(4) 手工皂實作(4) <u>4 選 1</u> 居家餐飲實作(4) 園藝產品加工實作(4) 洗衣實作(4) 簡易食材處理實作(4) 社區環境維護實作(4) <u>5 選 1</u>

03 入學選科流程

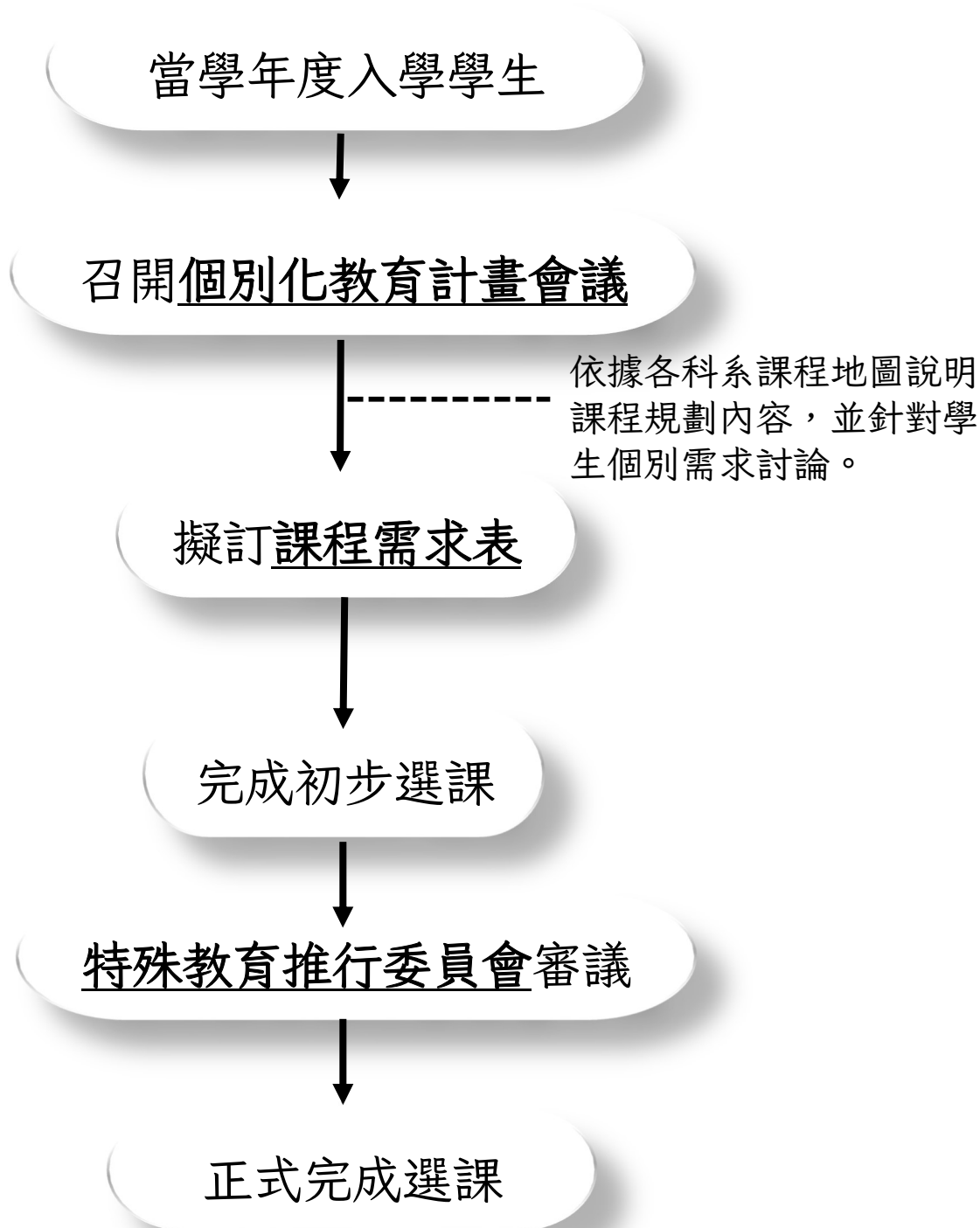
本校設有汽車美容服務科、餐飲服務科、居家生活服務科三大科系，新生至本校入學後，將進行入學選科流程。

分科學習後，若發現學習不適應或興趣性向不合等情形，則可依本校「轉科辦法」進行科系調整，以利您的孩子繼續其他學習(05 轉科申請 P10)。



04 課程輔導及選課流程

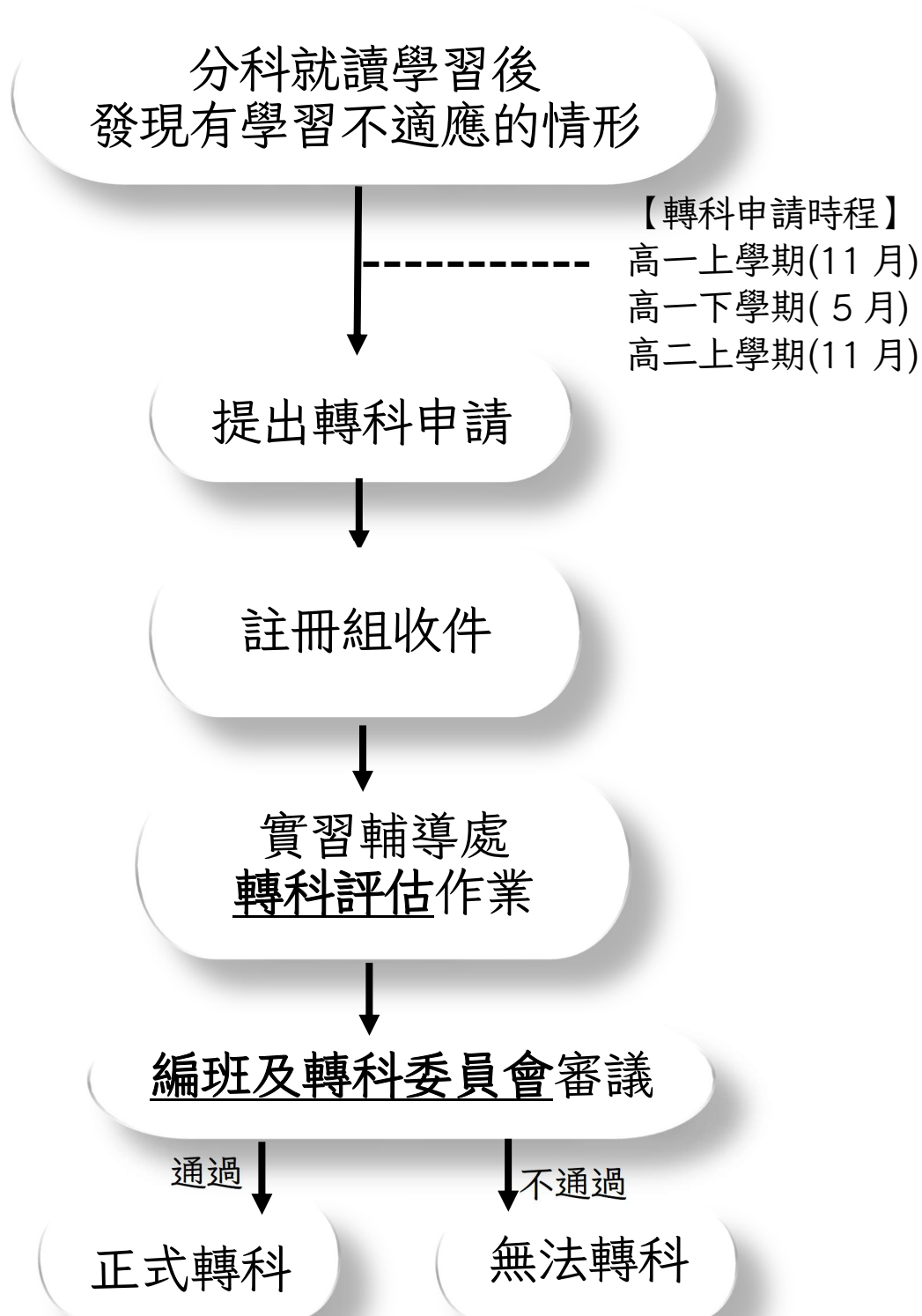
本校課程除部定必修及校訂必修科目外，尚有特殊需求及校訂選修課程，讓學生適性選修與學習。家長與學生可利用個別化教育計畫會議(IEP會議)與導師討論並進行初步選課，學生於學習過程中若感到學習不適應，可以隨時請導師再召開 IEP 會議討論調整。



05 轉科申請

分科後就讀若發現學習、性向及興趣不適應或困難時，家長和學生可向導師提出申請並繳交轉科申請表至教務處註冊組，並由實習輔導處辦理轉科評估作業，評估結果送至編班及轉科委員會審議通過後始能於下一學期正式轉科。

本校學生轉科申請時程為高一上學期(11 月)、高一下學期(5 月)、高二上學期(11 月)；申請轉科最後申請期限為高二上學期，其他時間則不受理轉科申請。本校學生一旦轉科成功，即不可再提出轉科申請。



06 轉銜規劃 (勞政)

本校學生就學期間，學校與家長依據學生能力現況，共同討論「就業、就養、就醫、就學」等四大需求，一起選擇最適合您孩子的下一階段。

建議家長可多利用學生在本校就學期間積極參與本校實習輔導處和輔導室辦理之各項轉銜活動，以了解下一階段勞政、社政、衛政及升學單位資源樣貌，配合自己家庭及孩子需求，讓政府資源與支持系統不會因為孩子教育階段結束而中斷。以下就勞政、社政、衛政及升學，分別進行說明：

一、勞政

服務單位	分類	內容
勞政單位	一般性就業	1.針對年滿 15 歲以上，具有 <u>工作能力與就業意願</u> ，可進入一般性職場工作。
	支持性就業	1.針對年滿 15 歲以上，具 <u>就業意願及就業能力尚不足獨立在競爭性就業市場工作之身心障礙者</u> ，提供個別化就業安置、訓練及其他工作協助等支持性就業服務。 2.支持性就業的工作環境強調在融合工作環境與一般非障礙者一起工作。藉由勞工局就業服務員專業支持，如工作技巧訓練、環境適應、職務再設計、交通、社交、健康與財物等，使其能獨立工作，且薪資與勞動條件均符合相關勞動法規規定。
	庇護性就業	1.針對年滿 15 歲以上具 <u>就業意願及就業能力不足在支持性就業上場工作之身心障礙者</u> 。經勞工局職業輔導評量結果為「適合庇護性就業」者，能選擇進入庇護工場。 2.在庇護工場工作是一種正式雇用關係，受雇員工薪資可依其產能核薪，不受基本工資限制，但仍受勞基法保障，享有勞健保，以及一般勞工福利。

06 轉銜規劃 (社政&衛政)

二、社政

服務單位	分類	內容
社政單位	社區日間作業設施 (小型作業所)	1. 針對 15 歲以上至 64 歲，領有身心障礙證明之身心障礙者，具基本職業操作能力但經職業輔導評量無法進入庇護工場者。 2. 小作所一天的作息中，有 <u>四個小時作業活動</u> ，每間小作所從事作業內容不盡相同。如：手工皂製作、包裝代工、清潔工作等。 3. 每人每月收費最多 3,000 元。
	社區式日間照顧服務	1. 針對設籍新北市之 18 歲至 64 歲(特殊需求者年齡可向下延伸至 15 歲)，領有身心障礙證明之身心障礙者，具生活自理及社會適應能力訓練需求。 2. 一天作息中著重 <u>自立生活訓練及休閒文康活動安排</u> ，例如：個人衛生、金錢管理、法律常識、人際互動、交通安全及社區參與等課程。 3. 每人每月繳費最多 3,000 元。
	養護型機構	1. 分為 <u>日間照顧及住宿式照顧</u> ，針對 15 歲以上至 54 歲，領有身心障礙證明之身心障礙者，生活自理需較高的支持。 2. 一天作息中著重 <u>自立生活訓練及休閒文康活動安排</u> ，每人費用補助依家庭總收入而定。 3. 日間照顧每月收費補助基準，重度以上為 13,260 元，中度為 10,608 元，輕度為 6,630 元為補助基準，依據家庭收入每月收入達補助基準倍數而有所調整。 4. 住宿式照顧每月收費補助基準，重度以上為 22,100 元；中度為 17,680 元；輕度為 11,050 元為補助基準，依家庭收入每月收入達補助基準倍數而有所調整。 (以上第 3&4 點資料，為身心障礙者日間照顧及住宿式照顧收費及補助標準一覽表修訂版 113.1.30)

三、衛政

服務單位	分類	內容
衛福部	失能身心障礙日間照顧	1. 因應我國長期照顧十年計畫 2.0，將失能身心障礙者納入服務對象所產生的安置型態。其目的，為使 <u>重度或極重度身障者減緩失能及提升社會參與機會</u> 。 2. 年滿 18 歲以上至 64 歲以下，經長期照顧管理中心評估，符合 <u>失能等級第 2 級至第 8 級之身心障礙者</u> 使得使用資源。 3. 個案服務費，依據衛生福利部公告之「長期照顧給付及支付基準」辦理，失能等級輕重 2-8，愈重者補助越多。

06 轉銜規劃 (升學)

四、升學

本校學生所修習課程依據教育部頒布之服務群課綱，其目標為充實生活知能、珍惜生命價值、發展健全人格、認識職業世界、建立職業道德、養成自我負責、培育工作技能，因此本校學生不適用技專校院及大學一般管道(學測、統測、指考應試制度)及甄試入學方式。若仍希望畢業後朝升學方向邁進，請於入學後與導師討論規畫並可透過技專校院及大學辦理**獨立招生**管道繼續升學。

升學管道	報考資訊	
獨立招生	招生缺額	1. 獨立招生缺額由各大學決定是否開缺。 2. 每名身心障礙學生只能申請一校一系 ，所有障礙類別考生合併競爭獨招名額。 3. 各校受理報名時不限制考生之身心障礙類別。
	報考資格	1. 領有 身心障礙證明 (報名截止日前仍為有效期)。 2. 經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙 (臨界障礙者不符報考資格)。 (1)相關鑑定證明(報名截止日前仍為有效期)。 (2)鑑定證明適用階段為「高中職教育階段」或「中等教育階段」或「高級中等學校教育階段至高等教育階段一年級」或「大專校院(含研究所)」。 (3)鑑定證明須為就讀高級中等教育階段或高等教育階段期間所核發，證明上無註記不適於升學大專校院時使用之說明者。
	考試方式	1. 不辦理筆試。 2. 以 書面資料審查及面試 為主。學校初審採用書面審查或在校成績再進行面試。 【備註】 :書面審查資料，如在校歷年成績、個人自傳、讀書計畫、其他有利審查資料(各類證照、參加競賽與服務等證明)。
	考試日程	每學年度技專校院招生資訊查詢系統尋找最新的考試資訊，而各大專校院辦理考試日程不一，請參閱各大專校院身心障礙學生升學大專校院甄試招生簡章。
	學習標準	1. 身心障礙學生入學後須與一般生上課，學習標準與一般生相同。 2. 報名前可事先詢問各校之無障礙設施、教學輔具、住宿環境、針對身心障礙生所能提供之資源、輔導措施等資訊，再行決定報考學校。

07 常見 Q&A

Q1 我的孩子需要請假時，該如何請假?(學務處生教組 3004)

1. 本校學生以「新北校園通」APP 請假，應事先提出申請。
2. 若因重病或臨時發生緊急、重大不可抗拒變故，應於請假日最後一天次日起盡速至「新北校園通」APP 提出申請，三天(含)以上病假需檢據相關證明文件予以佐證。
3. 「新北校園通」APP 註冊方式：
下載 APP 並使用手機號碼登入→選擇子女學校地區→選擇子女學校→雙重資料驗證(子女資料比對及手機號碼簡訊驗證)→完成註冊。
4. 若家長無法以新北校園通 APP 請假，請向導師索取紙本請假單，並依相關請假辦法提出申請。



「新北校園通」APP 註冊方式

Q2 我的孩子需搭乘交通車，學校是如何安排?(學務處生教組 3004)

1. **搭乘時間**:本校學生到校時間為 7:50，以搭乘交通車為主(搭乘時間以起站至學校不超過 1 個小時為原則)，家長必須協助配合在上下車時提早 5~10 分鐘前到站點接送學生。
2. **站點設置**:至少有 3 位學生以上(含 3 人)上下車並以定點集合為主。
3. **調整通知**:學校若有特殊狀況需調整路線、站點、搭乘時間，將由學校統一通知並知會家長及交通車公司。
4. **特殊情形**:若學生出現自傷或傷人等危害自身或他人情形，經學校、家長與交通車公司依實際情況加強輔導無效後，為顧及全車學生安全，得要求家長自行接送學生至情況穩定之後，才能搭乘交通車接送上下學。而未搭乘交通車期間，將協助申請無法自行上下學身心障礙學生交通補助。

Q3 學校有宿舍，我的孩子可以住宿嗎?(學務處衛生組 3007)

1. **住宿條件**:需符合具有日常生活自理能力、情緒穩定不具攻擊或影響自身或他人安全、無嚴重痼疾及傳染病、自律能力佳等條件始得提出住宿。
2. **住宿申請**:家長填寫學生住宿申請表送件至學務處衛生組，衛生組提請導師填寫學生情緒行為觀察表。
3. **試住觀察**:經學生住宿管理委員會審查通過後進行學生試住 2 週。試住期間由本校住宿管理員填寫新進學生適應觀察紀錄，試住 2 週期滿提送學生住宿管理委員會審議，通過者始可正式入住宿舍，住宿學生家長須簽署學生住宿規約。
4. **退宿原則**:若嚴重違反校規或宿舍規約，除依校規辦理並應立即停止住宿，退宿程序後補不受前項規定限制。若因個人或家庭等其他因素須退宿時，須填寫退宿申請表並由家長或監護權人簽名後，向學務處衛生組提出申請，奉核後始完成退宿手續。

07 常見 Q&A

Q4 學校有哪些專業團隊，可以提供什麼服務？ (學務處&輔導室 3000&5000)

本校專業團隊，如以下說明：

1. 學務處設置護理師 2 名以提供基礎醫療照護、推展學校衛生工作及醫療轉介等。
2. 輔導室設置有物理治療師 2 名、職能治療師 2 名、社會工作師 1 名、臨床心理師 1 名、語言治療師 1 名以提供專業復健課程、社會福利及家庭支持、心理衡鑑及認知情緒行為評估、溝通訓練等服務。

Q5 學校有營養午餐嗎？ (學務處衛生組 3007)

本校設置有中央餐廚，由學務處衛生組及監廚人員負責本校學生膳食計畫、落實飲食衛生安全督導、實施健康飲食教育、食物製備及供餐品質管控，為本校師生提供完善餐食。

若您的孩子有特殊飲食習慣及飲食處理方式，請於入學時告知導師，以利學校及早因應。若完全無法食用學校伙食者，請家長自行準備方便食用之餐食。

Q6 學校有統一規定的書包或校服嗎？ (學務處衛生組 3007)

1. 書包:本校無統一制定款式書包，書包需自行購買準備。請依據您孩子使用習慣選擇雙肩背包、斜背包或其他類型包款，以提供孩子們就學期間使用。
2. 校服:本校校服男生為藍色系設計款式，女生為深桃紅色系設計款式。新生報到時統一套量校服尺寸，入學就讀後每位學生發放夏季上衣 2 件、夏季長褲 2 件、冬季上衣 2 件、冬季長褲 2 件、薄外套 1 件、防風外套 1 件，上述校服件數由公費補助無須繳費。若是您覺得件數不足或長高長胖尺寸不符等原因需額外購買者，才需自費購買學校校服。

Q7 學生有哪些社團，可以參加嗎？ (學務處訓育組 3003)

每學年第一學期期初發放社團意願調查表供家長及學生選擇。社團時間為每周三第五、六節，目前開設舞動社、美術社、打擊音樂社、太鼓社、藝術創作社、桌遊社、輪滑社、籃球社、羽球社、游泳社、滾球社、自行車社、田徑社及各班級社團等(每學年度學校依據社團教師及社團人數等因素做些許調整異動)。

**歡迎您的孩子即將成為新北特殊教育學校的一份子，
歡迎就以下資訊與我們聯繫喔!**



新北特殊教育學校學校網頁



新北特殊教育學校 FB 粉絲專頁

