

新北市 108 年度校園環境教育執行成果表

一、校園環境教育行動計畫：

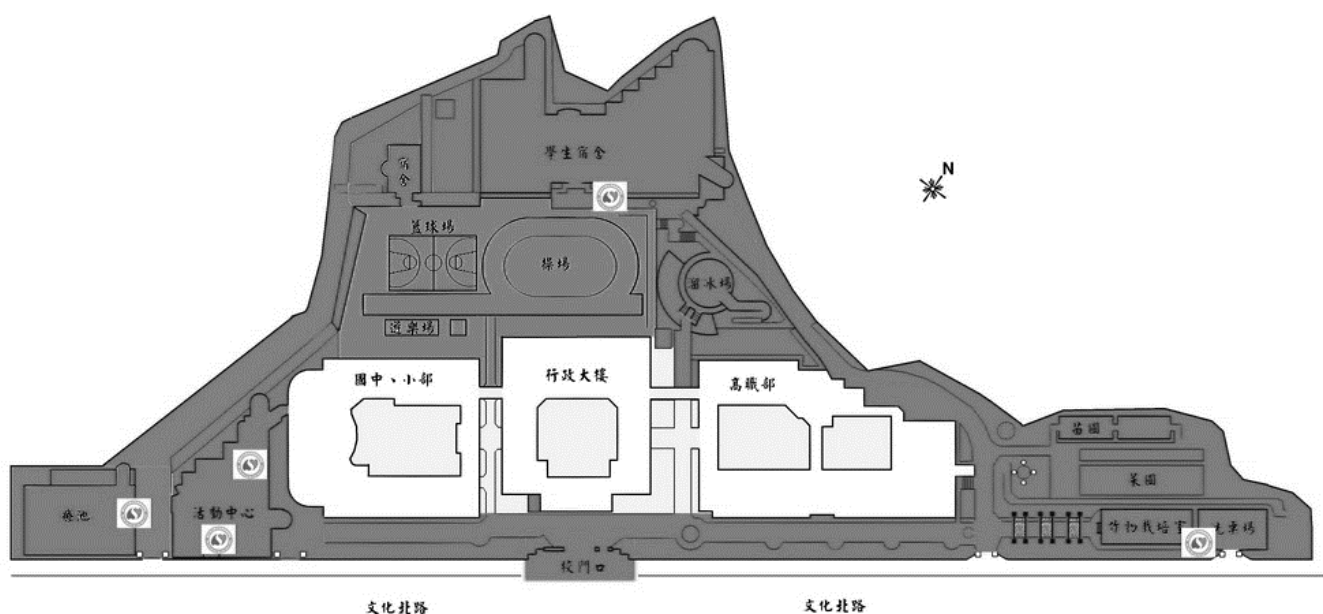
- 營造優質校園環境美學，串連社區學校生態廊道。
- 推動綠色生活行為，培養良好的環保衛生習慣。
- 宣導各類環境教育議題，精進全校教職員工生的環教知能。

二、學校基本資料（填報 108 年度資料）：

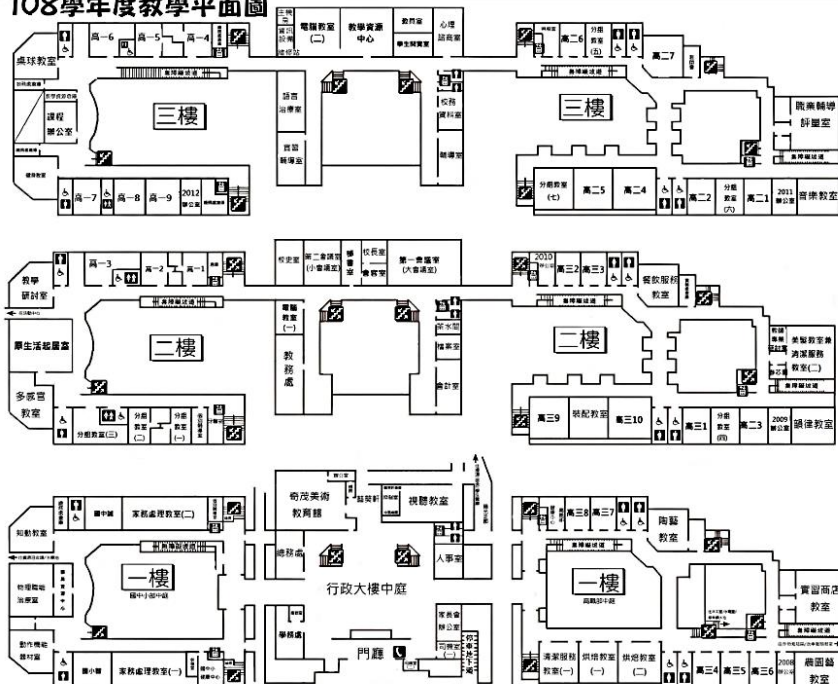
說明：

學生人數：275	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：13
班級數：28	校地總面積：5.0612 公頃

三、校園基本配置圖：



108學年度教學平面圖



圖例

- ☒ 電梯
- ☒ 樓梯(往上)
- ☒ 樓梯(往下)
- ☒ 樓梯(雙向)
- ☒ 廁所
- ☒ 女廁所
- ☒ 男廁所
- ☒ 無障礙廁所
- ☒ 公共電話

四、環境教育相關議題已推動成效：

說明：請參照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容

(一)與課程整合的績效 (必填)

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報教育部綠色學校夥伴網路以統計表方式呈現，供評審參酌。

辦理日期	文章標題	葉片數
2019-12-05	空氣中的黑精靈	2
2019-12-03	雨水回收開心農場	2
2019-12-03	髮型設計玉米鬚	2
2019-11-25	小餐館點什麼	2
2019-11-21	和雨水一起畫畫	4
2019-02-18	海洋中的塑膠問題	1
合計		13

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

教師/ 學生環境教育增能研習		
日期	活動名稱	照片
8/23	參訪頂上雄獅 -陸軍機步第二六九旅	   
8/30	空氣中的汙染	 



3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

● **社區服務：**

本校住宿學生每學期會安排約 8-10 至本校附近的社區做社區服務，不僅可以讓學生藉此學習清潔服務的工作、維持環境的整潔，更能促進與社區的良好關係。



● **小餐館點什麼**

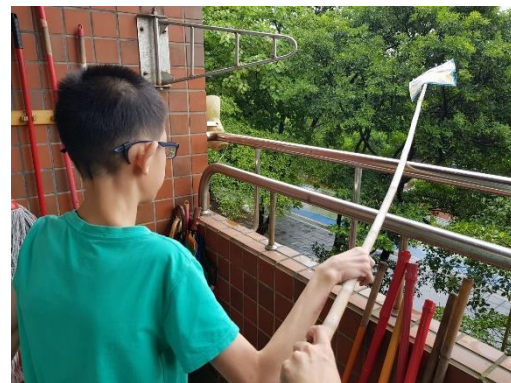
讓學生了解動植物的四季變遷，以及氣候變遷對植物帶來的影響，最後帶領學生至校園內觀看校園植物，並以植物的落葉及草木來製作小餐館內的食物。





● 和雨水一起畫畫

讓學生了解全球的氣候變遷，了解溫室氣體及酸雨的來由，並學習如何保護地球。最後以[和雨水一起畫畫]的趣味活動加深學生印象。

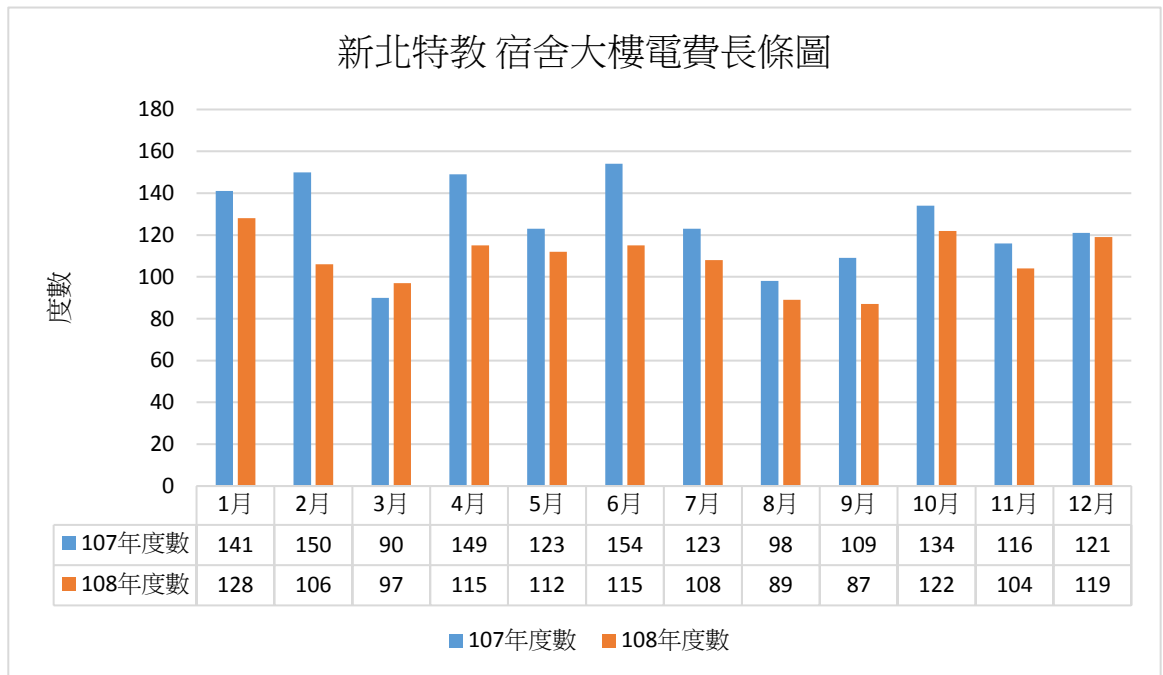


(二)改善校園與社區環境的績效(必填)

1. 校園環境管理成效：

● 節約能源設計改善

本校宿舍於 108 年學度全面更換為 LED 燈，電費明顯較前年少，落實節約能源。



● 雨水貯留系統(持續運作中)

雨水是相當乾淨水源，本校規劃及利用屋頂做為雨水收集面積再把雨水適當處理與貯存將與用來實習農場澆灌及學生上完課後手腳洗滌用。雨水利用措施可節省珍貴自來水源並降低水費，更能真正落實資源有效利用之目標。





農園藝雨水澆灌系統



空間整理

● **配合課程，設置可食地景：**

- (1) 林口區設置多處公園以及林口台地農夫市集、林口魚菜共生展示農場、竹圍茶園小木屋休閒農場等農業發展設施，適合培養農園藝相關產業人力。
- (2) 配合居家生活科，學校現有農作物栽培室 1 間（230 平方公尺）、戶外農地 450 平方公尺、魚菜共生溫室 2 間、可食地景 2 區、農園藝整理教室 1 間…等設施。
- (3) **搭配雨水貯留系統**，可食地景所需用水不再額外浪費水資源，帶領學生栽種的菜也新鮮可口，自己栽種的地瓜葉，採收之後即可直接燙來吃，美味又健康！



雨水回收灌溉可食地景



雨水回收用水



自己栽種出的地瓜葉



我要開動了！

2. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

● 社區服務：

本校住宿學生每學期會安排約 8-10 至本校附近的社區做社區服務，不僅可以讓學生藉此學習清潔服務的工作、維持環境的整潔，更能促進與社區的良好關係。



五、是否有意願參與校園環境教育執行成果實地複評？是☐/否☒