(新北市立新北特殊教育學校) 111 - 114 年度中長程教育發展計畫

提交校務會議審議通過

一、依據

(一)、教育經費編列與管理法第12條。

(二)、新北市政府教育局111年1月27日新北教秘字第1110180847號函。

二、學校背景與現況分析

(一)、學校基本資料

1、校地面積

2、校舍設施

編號	項目名稱	數量	單位	備註

3、班級數及學生數

110學年度班級數及學生數

普通班		特殊班		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生
	0	29	259	29	259

4、教職員編制

校長	教師	職員	工友	教保員/助理教保員	廚工	總計
1	96	29	11	0	0	137

(二)、學校願景

1、和諧

1.尊重教師專業，建構校園溝通平臺，辦理親師活動，促進校園和諧與親師合作，共創友善溫馨的社區與校園。
2. 發現並解決校園問題，建立校園制度，奠定長久安定的基礎。

2、積極

1.積極面對課綱轉型挑戰，做好每一份行政服務及教學工作。
2.努力參與活動及比賽，提升師生視野，擴展學生舞台。

3、希望

1.強化職業教學與輔導，提升學生就業機會與能力。
2.加強健康促進活動，促進學生健康與體能。

4、發展

1.整合資源，強化學校的社區功能。
2.接軌國際，拓展學生的國際觀及國際視野。

(三)、學校目標

1、建置友善校園環境，推展全體師生性平教育概念

2、改造學習環境，促進學生學習

3、建置智慧學校，提供優質教育

4、充實實習工場設備，提升學生職業能力

5、整修校舍廁所及衛生設備，提升培育師生身心健康教學環境

6、整修校舍屋頂，改善教學環境提升學生活動空間安全性

7、加強學生運動觀念與增加體能

8、校園環境與資源應用

(四)、學校環境情勢分析

1、地理環境

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.校地廣闊，校舍眾多，可建設多種職場環境。 2.文化北路全線拓寬六線道，東端連接高速公路，車輛出入往來通暢。	1.與新北市其他行政區距離稍遠。 2.遠地學生交通不甚便利。 3.地處臺地地形，春冬多霧潮濕，對環境設備造成不利因素。	1.機場捷運已運轉，社區發展榮景可期。 2.學校鄰近工三工業用地現正施工興建，地區繁華未來可期。	1.位處新北市西部邊陲，人員交通往返成本較高。 2.工三用地工業園區工廠入住成形後，交通勢必繁忙，學生交通車出入安全性須更謹慎。

2、學校規模

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.學校面積達5公頃多，佔地遼闊，提供了學生足夠之學習及活動空間。 2.設有高職、國中與幼兒部三學制，屬大型特教學校，人員編制齊備。	1.學校校地廣大，設備多元複雜，環境安全維護不易，經費需求龐大。 2.學生人數眾多，障礙程度較重，實習及就業單位難尋覓，學生畢業後就養不易。	1.林口地區日漸發展，學校設施設備可與社區共享，同時也容易引進社區資源。	1.國中學部學生數少，目前僅餘一位學生，人員編制及設施設備可能弱化。 2.少子女化影響及新北市廣設社區式高中職特教班，造成學生人數遽減，學校未來走向不確定。

3、硬體設備

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.教學環境舒適，無障礙空間設置完善。 2.設有美術教育館，充分發揮美感教學。 3.各項人員設備充實，學生可依其優勢發展。	1.學生障礙程度重，硬體設施設備需較多人員控制或指導，人力物力耗費較多。 2.許多設備老舊，汰舊換新經費沉重。	1.教學設備多元、豐富，可因應課綱重新調配專科教室等教學設施設備，讓教學設備活化運用。 2.林口特教資源中心新設於本校，能夠提升本校協助本市特教學生能量。 3.設立國教署委託第四課程中心，搭建與國立學校互動平台。	1.建校近30年，教學大樓之建築體、教室內設施設備均已老舊或缺損，需經費維修。 2.新課綱實施需較多分組教學以符合學生學習需求，而教室內教學設備多老舊難營造學習情境以落實新課綱精神。

4、教師及行政

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
教師學歷整齊，專業人員配置完整，人力素質高，行政團隊能彼此有效支援並合作。	1.108課綱實施，對熱衷程度較低、反應保守之教師，尚須推展與協助。 2.代理教師人數偏多，特教教學專業程度仍有提升空間。	1.部分富有活力及挑戰性之教師，對課程付出關注及實踐，行動力十足。 2.主動積極進行專業對話，逐年修正校訂教學綱要等計畫。	1.教師人員習於舊習性，推動新校務工作顯得緩慢。 2.多數教師專業登記為特教教師，其中部分教師不具其他職業專業專長，難以實施專長分科教學。

5、學生特質

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
學生單純服從性高，且能持續從事單調與重複性的工作。	1.障礙程度較重，學習速度緩慢，學得的事物容易遺忘。 2.危機辨識力低，缺乏應變能力，就業選擇性低。	1.具職業潛能學生工作動機及態度佳。 2.108課綱分科授課，課程專業性課程有機會更落實於就業及居家生活。	1.學習類化能力不佳，影響社會適應。 2.交通行動能力受限，影響就業的可能性。

6、家長期望

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.家長會委員熱心、具創意執行力，能協助帶動其他家長共同參與學校事務。 2.多數家長信任學校及教師，對學校經營干預少，降低學校經營的干擾。	1.部分家長平均社經地位偏低，家庭經濟捉襟見肘，對子女的教育參與有限。 2.少數家庭功能弱勢家長，親師合作難度頗高。	1.可整合家長、志工及相關人力資源，進行學生職場開發工作。 2.大多數家長尋求學生畢業後再訓練、日托及就養單位殷切，親師合作空間頗大。	1.許多學生家庭功能不足，缺乏支持學生就業能力，甚至有依賴政府社會補助心態。 2.每年畢業生人數超出新北市小作所、日托及就養單位甚多，多數學生畢業後只能在家無處安置，造成家長學生畢業前之最大憂慮。

7、社區資源

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.社區民眾友善，部分企業商店願意接納障礙學生學習及實習。 2.住宅社區林立，大樓清潔服務工作實習機會增加。	學生大多數居住在住林口以外地區，學生交通都有賴專車接送，影響學生上放學、工作實習的便利性。	1.可提供學校資源供社區充分利用，增加與社區的互動。 2.林口區暢貨中心設置(含精品商店、電影院、美食餐飲等)可望增加學生之校外教學機會與就業機會。	社區能提供學生職種訓練資源仍不足，仍待繼續開發。

三、計畫發展與執行

(一)、計畫策略

1、辦理性別平等教育活動(老師、學生、家長) (學生發展與表現 - 特殊教育推展)

友善校園性平教育-年輕世代親密關係

2、設計學習空間，貼近生活情境 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

建置社會領域情境教室

3、充實數位學習設備 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

生生有平板

4、提升網路品質 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

班班有網路

5、提高廁所及衛浴設備安全性使用 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

整修學生宿舍廁所與衛浴設備

6、整修行政大樓廁所 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

整修行政大樓廁所

7、整修活動中心屋頂 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

整修活動中心屋頂

8、整修高職部與行政大樓屋頂防水隔熱 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

9、汰舊換新職業課程專科教室設備 (校園環境與資源應用 - 教學、學習、活動設施之建置與維護)

10、增置實習工場設備工程 (校園環境與資源應用 - 教學、學習、活動設施之建置與維護)

11、興建多元場域與活動 (校園環境與資源應用 - 教學、學習、活動設施之建置與維護)

興建「活化體適能教室設備」

12、利用多元場域與活動 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

12、利用多元場域與活動 (學生發展與校統 - 學生多元學習與發展)

成立課中、課後多元性比賽社團

13、學校空間、資源之規劃、運用與維護 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

廚房汰舊換新

(二)、計畫內容

目標	計畫策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					111	112	113	114		
建置友善校園環境，推展全體師生性平教育概念	辦理性別平等教育活動(老師、學生、家長)	友善校園性平教育-年輕世代親密關係	透過性別教育理念向學生宣導正確、合宜的人際交往態度，釐清年輕世代親密友誼的關係。	輔導室	辦理	辦理	辦理	辦理	新興	特殊教育業務
改造學習環境，促進學生學習	設計學習空間，貼近生活情境	建置社會領域情境教室	提高學生學習動機及學習成效	教務處	建置完成	維護	維護	維護	新興	高中教育業務
建置智慧學校，提供優質教育	充實數位學習設備	生生有平板	強化學生使用數位科技之應用能力	教務處	建置	建置	建置	完成	新興	資訊教育業務
建置智慧學校，提供優質教育	提升網路品質	班班有網路	延伸數學學習場域	教務處	建置	建置	建置	完成	新興	資訊教育業務
整修校舍廁所及衛生設備，提升培育師生身心健康教學環境	提高廁所及衛浴設備安全性使用	整修學生宿舍廁所與衛浴設備	提升宿舍學生廁所使用衛生與安全	總務處	維護	申請	整修	維護	新興	建築及設備業務
整修校舍廁所及衛生設備，提升培育師生身心健康教學環境	整修行政大樓廁所	整修行政大樓廁所	提升教職員同仁與參訪來賓衛生健康	總務處	維護	維護	申請	整修	新興	建築及設備業務
整修校舍屋頂，改善教學環境提升學生活動空間安全性	整修活動中心屋頂	整修活動中心屋頂	強化學生活動空間安全	總務處	維護	申請	整修	維護	新興	建築及設備業務
整修校舍屋頂，改善教學環境提升學生活動空間安全性	整修高職部與行政大樓屋頂防水隔熱	整修高職部與行政大樓屋頂防水隔熱	提升學生上課品質	總務處	整修	維護	維護	維護	新興	建築及設備業務
加強學生運動觀念與增加體能	興建多元場域與活動	興建「活化體適能教室設備」	建置「活化體適能教室設備」以利使用	學務處	規劃	建置	維護	維護	新興	建築及設備業務、高職教育業務、特殊教育業務
加強學生運動觀念與增加體能	利用多元場域與活動	成立課中、課後多元性比賽社團	建立正確健康觀念並提升體能、參與比賽獲得榮譽	學務處	成立社團	維持	維持	維持	新興	高職教育業務、特殊教育業務
校園環境與資源應用	學校空間、資源之規劃、運用與維護	廚房汰舊換新	營造清潔優質的廚房，以提供學生衛生營養美味的餐點	學務處	規劃	更新	維護	維護	新興	建築及設備業務、特殊教育業務、體育及衛生教育業務
充實實習工場設備，提升學生職業能力	增置實習工場設備工程	專科教室實習工場設備改建	增加實習工場與職場設備相符程度，增進學生學習遷移	實習輔導處	規劃設計	建置	建置	維護使用	新興	特殊教育業務

			之能力								
充實實習工場設備，提升學生職業能力	汰舊換新職業課程專科教室設備	門市教室、餐飲服務教室、生活教室、洗車教室等職業課程設備採購	設備汰舊換新豐富教學內容，提升教學成效	實習輔導處	建置	建置	建置	建置	延續	特殊教育業務	

(三)、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

1 目標：建置友善校園環境，推展全體師生性平教育概念

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
辦理性別平等教育活動(老師、學生、家長)	完成性別平等教育活動	性別平等教育辦理活動次數及參與學生數	100 %	100 %	100 %	100 %

2 目標：改造學習環境，促進學生學習

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
設計學習空間，貼近生活情境	建置社會領域情境教室	教室建置完成	100 %	0 %	0 %	0 %

3 目標：建置智慧學校，提供優質教育

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
充實數位學習設備	生生有平板	完成指標	40 %	60 %	80 %	100 %
提升網路品質	班班有網路	完成指標	40 %	60 %	80 %	100 %

4 目標：整修校舍廁所及衛生設備，提升培育師生身心健康教學環境

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
提高廁所及衛浴設備安全性使用	提升宿舍學生廁所使用衛生與安全	學生宿舍廁所與衛浴設備整修完成	0 %	0 %	100 %	0 %
整修行政大樓廁所	提升教職員同仁與參訪來賓衛生健康	行政大樓廁所整修完成	0 %	0 %	0 %	100 %

5 目標：整修校舍屋頂，改善教學環境提升學生活動空間安全性

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
整修活動中心屋頂	強化學生活動空間安全	活動中心屋頂整修完成	0 %	0 %	100 %	0 %
整修高職部與行政大樓屋頂防水隔熱	提升學生上課品質	高職部與行政大樓屋頂整修完成	100 %	0 %	0 %	0 %

6 目標：充實實習工場設備，提升學生職業能力

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
增置實習工場設備工程	職業課程專科教室設備採購	職業課程專科教室設備採購	100 %	100 %	100 %	100 %
增置實習工場設備工程	職業專科教室及實習工場設備改建	改建完成	0 %	50 %	100 %	100 %

7 目標：加強學生運動觀念與增加體能

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
興建多元場域與活動	興建多元場域與活動	興建「活化體適能教室設備」	0 %	100 %	0 %	0 %
利用多元場域與活動	成立課中與課後比賽性質社團	成立社團	100 %	100 %	100 %	100 %

8 目標：校園環境與資源應用

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
學校空間、資源之規劃、運用與維護	廚房汰舊換新	廚房更新	0 %	100 %	0 %	0 %

四、經費需求

(一)、經費需求

1 目標：建置友善校園環境，推展全體師生性平教育概念

計畫策略：辦理性別平等教育活動(老師、學生、家長)

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	40	40	40	40	0	160	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	40	40	40	40	0	160	

2 目標：改造學習環境，促進學生學習

計畫策略：設計學習空間，貼近生活情境

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	480	0	0	0	0	480	
市府補助	0	320	0	0	0	0	320	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	800	0	0	0	0	800	

3 目標：整修校舍廁所及衛生設備，提升培育師生身心健康教學環境

計畫策略：提高廁所及衛浴設備安全性使用

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	5000	0	0	5000	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	0	0	5000	0	0	5000	

4 目標：整修校舍廁所及衛生設備，提升培育師生身心健康教學環境

計畫策略：整修行政大樓廁所

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	5000	0	5000	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	0	0	0	5000	0	5000	

5 目標：整修校舍屋頂，改善教學環境提升學生活動空間安全性

計畫策略：整修活動中心屋頂

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	3000	0	0	3000	

市府補助	0	0	0	0	0	0	0
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0
小計	0	0	0	3000	0	0	3000

6 目標：整修校舍屋頂，改善教學環境提升學生活動空間安全性

計畫策略：整修高職部與行政大樓屋頂防水隔熱

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	8562	0	0	0	0	8562	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	8562	0	0	0	0	8562	

7 目標：充實實習工場設備，提升學生職業能力

計畫策略：汰舊換新職業課程專科教室設備

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	357	570	180	0	0	1107	
學校自籌-年度預算	0	0	180	300	115	0	595	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	250	0	0	0	0	250	
小計	0	607	750	480	115	0	1952	

8 目標：充實實習工場設備，提升學生職業能力

計畫策略：增置實習工場設備工程

單位：仟元

9 目標：加強學生運動觀念與增加體能

計畫策略：興建多元場域與活動

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	2000	0	0	0	0	2000	
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-年度預算	0	0	50	10	10	10	80	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	2000	50	10	10	10	2080	

10 目標：加強學生運動觀念與增加體能

計畫策略：利用多元場域與活動

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	60	60	60	60	60	300	
學校自籌-年度預算	0	40	40	40	40	40	200	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	100	100	100	100	100	500	

11 目標：校園環境與資源應用

計畫策略：學校空間、資源之規劃、運用與維護

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	8000	0	0	0	8000	
學校自籌-年度預算	0	10	0	100	100	100	310	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	10	8000	100	100	100	8310	