

科目名稱		交通安全教育		
科目屬性		必／選修 ☒ 必修 ☐ 選修		
		☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習科目		
科目來源		學校自行規劃科目		
課綱 核心素養		A 自主行動	特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。 特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。	
		B 溝通互動		
		C 社會參與		
學生圖像		☒ 適應 ☒ 負責 ☒ 行動 ☒ 健康 ☒ 自主		
適用科別		汽車美容服務科/餐飲服務科		
開課 年級/學期		第一學年/第一、二學期		
學分數		3/3		
建議先修 科目		☒ 無 ☐ 有，科目_____		
教學目標		(一)說明各種常用交通工具之安全注意事項。 (二)培養學生正確交通安全意識。 (三)培養學生遵守交通法規的觀念。		
融入 議題	議題	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他_____		
	議題實質 內涵	安 U1 預防事故傷害的發生。 安 U2 執行安全行為。 安 U3 具備日常生活安全的行為。 法 U5 認識法治之意義。 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。 環 U12 了解循環型社會的涵意與執行策略，實踐綠色消費與友善環境的生活模式。		
教學內容				
		第一學年第一學期		
主要單元	內容細項		分配 節數	備註 (學習表現、議題融入)

(一)交通的重要性	1. 生活中的交通需求 2. 交通的解決方式（交通工具） 3. 交通安全設施 4. 道路上的注意事項 5. 交通事故的處理	9	特生 J-sP-1 交通工具的認識。 特生 J-sA-2 交通事故的處理。 安 U1 安 U2
(二)新學校在林口	1. 學校的地理位置與周邊環境 2. 林口與龜山區的地理位置 3. 林口與龜山區的交通概況	9	特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。
(三)交通號誌與標誌	1.交通號誌的種類與判讀 2.交通標誌的分類與判讀	9	特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 安 U3
(四)行人交通安全	1.正確穿越道路 2.特殊情形行路安全（下雨、夜間） 3.交通安全處罰	9	安 U1 安 U2 法 U5
(五)騎乘(電動)自行車交通安全	1.(電動)自行車構造簡介 2.騎乘前安全檢查 3.正確騎(電動)自行車 4.交通安全處罰	9	安 U1 環 U12 安 U2 法 U5
(六)騎乘摩托車交通安全	1.摩托車構造簡易介紹 2.摩托車騎乘相關規定 3.騎乘前安全檢查 4.正確騎乘摩托車 5.交通安全處罰	9	安 U1 安 U2 法 U5

第一學年第二學期

(七)乘坐汽車交通安全	1.汽車構造簡易介紹 2.汽車乘坐相關規定 3.乘坐汽車安全注意事項 4.交通安全處罰	9	安 U1 安 U2 法 U5
(八)搭乘公車(遊覽車)交通安全	1.臺灣公車系統介紹 2.候車安全注意事項 3.乘坐公車(遊覽車)安全注意事項	9	特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 安 U1 安 U2
(九)搭乘捷運交通安全	1.臺灣捷運系統介紹 2.捷運站安全注意事項 3.捷運車廂安全注意事項	9	特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 安 U1 安 U2
(十)搭乘鐵路運輸交通安全	1.臺灣鐵路運輸系統介紹 2.火車站安全注意事項 3.高鐵站安全注意事項 4.鐵路車廂安全注意事項	9	特生 J-sP-3 各類交通工具資訊的辨識與使用。 安 U1 安 U2

(十一)搭乘飛機 交通安全	1.機場安全注意事項 2.飛機機艙安全注意事項	9	安 U1 安 U2
(十二)選擇正確 交通工具	1.不同交通工具間的差異性 2.根據需求選擇正確交通工具 3.其他特殊交通工具安全注意事項	9	特生 J-sA-1 交通路線規劃與轉乘技能。 安 U1 環 U5
學習評量	操作、觀察、口頭問答、紙筆測驗		
教學資源	相關網站： 1. 168 交通安全入口網 2. 學習加油站：交通安全教育網 3. 交通安全 e 網通-臺北市道安宣導平台 4. 兒童網站-交通部台灣鐵路管理局 5. 台灣高鐵 6. 各縣市交通安全教育網站 7. 桃園國際機場		
教學注意事項	(一)教材編選 1. 教材編選應根據學生認知程度與實際需要，並符合各單元內容。 2. 教材內容應採多元呈現，紙本講義、圖卡、影音、模擬教具、實物，提供學生多感官刺激，提升學習興趣。 (二)教學方法 1. 依照學生的特殊需求、能力及現有設備，彈性調整上課內容及進度。 2. 教法採多元化且有彈性，以示範、實際演練等方式進行。 3. 教學著重實務操作及良好服務態度的養成，以提高學生實質的能力。 4. 依課程安排學生部份參與精神進行職場練習，俾以強化學生個別之優勢能力及團隊合作能力。 5. 課程進行中隨時留意學生學習狀況，給予適當引導與增強，以提升學生之學習動機。		